

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АНОТАЦИЯ)

Направленность	Техническая
Вид образовательной деятельности	Начальное техническое моделирование
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Полухина Елена Петровна
Возраст детей	7-11 лет
Сроки реализации программы	3 года
Уровень	Стартовый
Цель и задачи	<i>Цель программы:</i> постепенный переход от начального технического моделирования к конструированию простейших технических объектов и игрушек. Для достижения этой цели необходимо выполнить определённые <i>задачи</i>: <i>Образовательная</i> – способствовать пробуждению любознательности и интереса к технике и устройству простейших технических объектов, развивать стремление разобраться в их конструкции и желание трудиться над созданием технических объектов и игрушек, привитие умений и привычек трудовой культуры, правильной организации своего и коллективного труда. <i>Развивающая</i> – способствовать совершенствованию умений и навыков работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов; развитию образного, технического мышления и умения выразить свой замысел на плоскости (с помощью эскиза, рисунка, простейшего чертежа, схемы); дать понятие начальной геометрии. <i>Воспитательная</i> – стимулировать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности, содействовать воспитанию нравственных, эстетических и личностных качеств.
Ожидаемые результаты	<i>Обучающиеся 1 года обучения</i> <i>должны уметь:</i> - решать простейшие технические задачи; - распределять труд по технологическим операциям; - отбирать нужные инструменты для работы по каждой операции; - читать простейшие чертежи изготавливаемых изделий и их деталей; - понимать точно установленные условные графические обозначения, пользоваться этими обозначениями; - выполнять операции разметки; - экономно размечать детали на бумаге; - вырезать из бумаги детали прямоугольной, круглой, овальной, треугольной формы; - создавать модели и игрушки своей конструкции; - применять новый вид - внешней отделки по собственному замыслу; - просушивать изделия, не допуская их деформации; - переносить полученные знания, умения и опыт в новую ситуацию; - соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасности труда; - контролировать свои действия в процессе выполнения работы, и после её завершения. <i>должны знать:</i> - виды и свойства различных материалов для изготовления игрушек и поделок; - основные обработочные операции: сгибание, резание, склеивание, прокалывание бумаги, картона, ткани, разных материалов; - различные приемы разметки деталей из бумаги; - основные виды геометрических фигур и способы изготовления из них поделок; - возможности выполнения аппликации, мозаики из разных материалов;

	- термины, обозначающие технику изготовления поделок их применение и значение; - названия инструментов, приспособлений; - способы соединения материалов с помощью клея, пластилина, переплетения. Обучающиеся 2 года обучения: должны знать: - виды изучаемых материалов и их свойства; - народные промыслы Белгородчины; - приёмы обработки материалов. должны уметь: - самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж, моделировать изделие; - планировать и контролировать практическую работу; - владеть навыками технического моделирования и росписи игрушек; - владеть способами моделирования и лепки. Обучающиеся 3 года обучения: должны знать: - технологию моделирования изделий; - основные промыслы их характерные черты; - творчество народных мастеров Белгородчины. должны уметь: - выполнять технические задачи, по заданию педагога, используя изученные приемы; - создавать собственные композиции; - владеть технологией уникальных народных промыслов - предвидеть конечный результат своей деятельности.
Год разработки	2017
Перечень методических приложений к программе	Дидактический раздаточный материал • шаблон (транспорт, животные, человек); • трафарет (листья, цветы, животные); • технологическая карта • образец поделок, выполненный педагогом (по всем темам программы); • справочная литература
Статус программы.	модифицированная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «30 » декабря 2016 г., протокол №2