

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АНОТАЦИЯ)

<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Вид образовательной деятельности</b>	Ракетомоделирование
<b>Название программы.</b>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ракетомоделирование»
<b>Сведения об авторе (авторах) контактный телефон</b>	Мерзликин Евгений Петрович, педагог дополнительного образования, тел.: 8 (904) 5325325
<b>Возраст детей</b>	11-17 лет
<b>Сроки реализации программы</b>	3 года
<b>Уровень</b>	Стартовый
<b>Цель и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей в области ракетомоделирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная</b> – способствовать формированию устойчивых представлений о приёмах конструирования моделей ракет различных классов и фантастических космических объектов; дать представление о технологии изготовления моделей, технике безопасного использования инструментов и оборудования; первоначальные знания по аэродинамике;</p> <p><b>Развивающая</b> – развивать творческих способностей обучающихся, совершенствовать практические умения по проектированию и конструированию ракетной техники; формировать логическое мышление (решение научно-технических и других задач);</p> <p><b>Воспитательная</b> – предоставить возможность самоутвердиться в творческой деятельности, активно искать пути, способы и средства максимального саморазвития и самореализации, формировать чувство патриотизма на примере достижений отечественной науки и космонавтики.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление, развитие и реализация творческих потенциальных способностей;</li> <li>- укрепление их позитивного самовосприятия и самовыражения в процессе обучения в творческом объединении «Ракетомоделирование»;</li> <li>- превращение начального интереса к ракетомодельному творчеству в зрелую мотивационную сферу, обоснованную внутренней позицией;</li> <li>- расширение и дополнение базовых знаний по школьным курсам математики, физики, астрономии, химии;</li> <li>- усвоение и применение на практике блока технических понятий и полученных знаний;</li> <li>- воспитание чувства коллективизма и ответственности за конечный результат труда;</li> <li>- воспитание активной социальной позиции и гражданской ответственности перед обществом.</li> </ul> <p><b>К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры безопасности при работе в мастерской;</li> <li>- назначение инструментов, необходимых для работы;</li> <li>- общие понятия о теории полета моделей ракет;</li> <li>- основные конструктивные особенности моделей ракет класса S-3, S-6;</li> <li>- некоторые вопросы истории развития космонавтики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами;</li> <li>- разрабатывать рабочие чертежи изготавливаемых моделей;</li> <li>- самостоятельно изготавливать простейшие модели ракет;</li> <li>- пользоваться справочной литературой.</li> </ul> <p><b>К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и меры безопасности при работе с электрооборудованием;</li> <li>- основные характеристики и элементы моделей ротошпотов;</li> <li>- общие устройства и принцип работы узлов и агрегатов моделей;</li> <li>- общие сведения об аэродинамике, метеорологии;</li> <li>- регулировка ракетомodelей, проведение испытаний;</li> </ul>

	<p>- способы и приемы обработки различных материалов.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать рабочие чертежи и изготавливать модели по ним;</li> <li>- пользоваться справочной литературой при поиске необходимой информации;</li> <li>- создавать творческие проекты по собственному замыслу;</li> <li>- изготавливать более сложные модели и принимать участие с ними в различных соревнованиях.</li> </ul> <p><b><i>К концу третьего года обучения обучающиеся должны</i></b></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и меры безопасности при работе с электроинструментами;</li> <li>- методы регулировки и окончательной отладки самостоятельно построенных моделей;</li> <li>- основные понятия о качественных характеристиках моделей;</li> <li>- способы и приемы обработки различных материалов, необходимых для создания фантастических космических проектов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать и строить модели;</li> <li>- самостоятельно применять полученные знания при разработке и конструировании фантастических космических проектов;</li> <li>- принимать участие в соревнованиях, выставках, конкурсах различного уровня.</li> </ul>
<b>Год разработки</b>	2017
<b>Перечень методических приложений к программе</b>	<p>Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Автомоделирование» имеется следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная мастерская, оборудованная необходимыми станками и приспособлениями для работы;</li> <li>- материалы и инструменты для изготовления автомоделей;</li> <li>- площадка для проведения соревнования и тренировочных запусков моделей;</li> <li>- научно-техническая литература.</li> </ul>
<b>Статус программы.</b>	Авторская
<b>Серия и № сертификата на программу</b>	Утверждена на заседании Педагогического совета «31» августа 2017 г., Протокол № 1