

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ГОРОД ВАЛУЙКИ И ВАЛУЙСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАЛУЙСКАЯ ГОРОДСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
на Педагогическом совете
МУ ДО ВГСЮТ

от 1.09.2016 №1

Утверждаю:

Директор МУ ДО ВГСЮТ

 О.В. Седина

Приказ № 17 от 1.09.2016г.



**Образовательная
программа
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Валуйская городская станция
юных техников» Белгородской
области
на 2016 – 2019 учебный год**

г. Валуйки
2016 г.

**Образовательной программы
муниципального учреждения дополнительного образования
«Валуйская городская станция юных техников»
Белгородской области на 2016 – 2019**

| | | |
|----|---|-----|
| 1. | 1-й модуль Паспорт образовательной программы МУ ДО ВГСЮТ | 3-4 |
| 2. | 2-й модуль Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МУ ДО ВГСЮТ | 5 |
| 3. | 3-й модуль Аналитическое обоснование программы. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума. | 14 |
| 4. | 4-й модуль Приоритетные направления в образовании, цели и задачи образовательной деятельности МУ ДО ВГСЮТ | 18 |
| 5. | 5-й модуль Учебный план, регламентирующий учебный процесс и его обоснование | 20 |
| 6. | 6-й модуль Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы аттестации детей | 24 |
| 7. | 7-й модуль Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы МУ ДО ВГСЮТ | 26 |
| 8. | 8-й модуль Управление реализацией образовательной программой МУ ДО ВГСЮТ | 36 |

Паспорт образовательной программы МУ ДО ВГСЮТ

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области на 2016 – 2019 учебный год (далее – Программа) |
| Основание для разработки Программы | Закон Российской Федерации «Об образовании» Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области |
| Разработчики Программы | Директор, зам директора по УВР, методист МУ ДО ВГСЮТ |
| Исполнители Программы | Педагогический коллектив МУ ДО ВГСЮТ |
| Участники Программы | Коллектив МУ ДО ВГСЮТ |
| Цель Программы | <i>Создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню дополнительного образования детей на основе развития образовательного процесса, ориентированного на успех</i> |
| Задачи Программы | Задачи: ✓ повышение доступности и качества дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям граждан Валуйского района и города Валуйки ✓ Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий. ✓ Раскрытие способностей каждого ребенка на основе использования личностно-ориентированного |

подхода.

- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- ✓ Применение новых информационных технологий в учебном процессе.
- ✓ Расширение зоны сотрудничества с образовательными учреждениями всех типов.
- ✓ Систематическое создание ситуации успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Срок и этапы реализации Программы

2016-2019 учебный год.

Объемы и источники финансирования

За счет средств муниципального бюджета

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- ✓ Повышение качества образования в МУ ДО ВГСЮТ;
- ✓ обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников области;
- ✓ качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми и молодежью в образовательной среде;
- ✓ увеличение количества обучающихся, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях, на 10 процентов;
- ✓ повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня, на 5 процентов;
- ✓ расширение зоны сотрудничества с образовательными учреждениями через совместное планирование деятельности.

Управление
и контроль
за реализацией
Программы

Координацию деятельности исполнителей и участников Программы осуществляет директор. На Педагогических советах рассматриваются вопросы повышения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля учреждения.

**Информационно-аналитические данные.
Характеристика учреждения. Проблемно – ориентированный
анализ деятельности МУ ДО ВГСЮТ**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области является некоммерческой организацией. МУ ДО ВГСЮТ (далее – станция или учреждение) создана 26 сентября 1972 года.

Учреждение относится:

по типу «Учреждение дополнительного образования»

по виду «Станция юных техников» и реализует согласно лицензии дополнительные образовательные программы *трех направленностей*:

- художественная;
- техническая;
- социально - педагогическая.

Юридический адрес МУ ДО ВГСЮТ – 309996, г. Валуйки, улица Степана Разина, 10, тел. 3 - 15 - 61.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00, расписание учебных занятий в объединениях определяется с учетом интересов детей и санитарно – гигиенических требований и утверждается директором. Занятия с обучающимися первого года обучения проводятся два раза в неделю по два часа, для последующих годов обучения – два раза в неделю по три часа или три раза в неделю по два часа.

В объединениях всех направлений принимаются обучающиеся от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях МУ ДО ВГСЮТ, согласно своих интересов и возможностей, менять их в течение года. Прием свободный.

Количество обучающихся в объединениях определяется Уставом в зависимости от характера деятельности объединения и возраста обучающихся. Первый год обучения предполагает наличие в учебной группе детей в количестве 10 - 15 человек, второй год обучения 8 - 15 человек, для третьего года обучения 5 – 15 человек, для четвертого года и

последующих лет обучения занятия могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой: для первого года обучения – 144 часа, для последующих – 216 часов.

Основным направлением деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по развитию технического творчества.

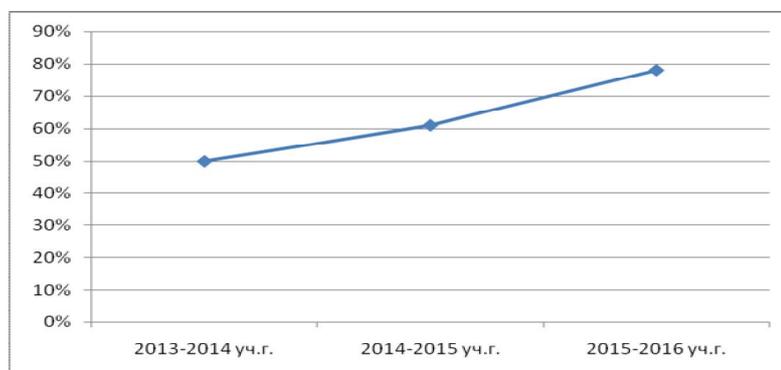
I. Работа с обучающимися

Анализируя результаты достижений обучающихся:

В 2013-2014 учебном году в массовых мероприятиях технической направленности (на *региональном* уровне) 5 обучающихся получили призовые места (два 3 места и одно 2 место), что составляет 50%.

В 2014-2015 учебном году в массовых мероприятиях технической направленности (на *региональном* уровне) 11 обучающихся получили призовые места (шесть - 3 места, два - 2 места, три - 1 места), что составляет 61%.

В 2015-2016 учебном году в массовых мероприятиях технической направленности (на *региональном* уровне) 7 обучающихся получили призовые места (два обучающихся - 1 места, три обучающихся - 2 места, 2 обучающихся - 3 места), что составляет 78%.

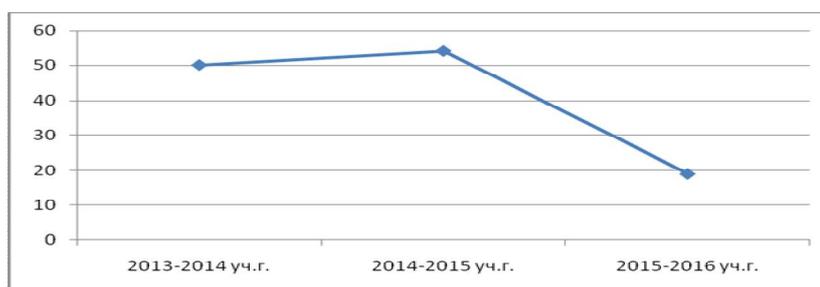


В 2013-2014 учебном году на Всероссийском и Международном уровнях приняли участие 50 обучающихся, из них получили призовые места: тринадцать 1 мест, двадцать одно 2 место, двадцать 3 мест, 11 сертификатов участников).

В 2014-2015 учебном году на Всероссийском и Международном уровнях приняли участие 54 обучающийся, из них, получили призовые места: двадцать один - 1 место, пятнадцать - 2 место, четырнадцать - 3 место, два - сертификата участника).

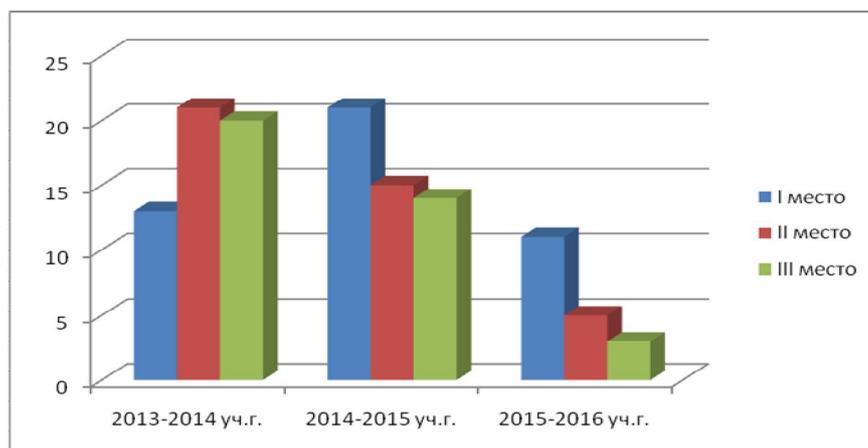
В 2015-2016 учебном году на Всероссийском и Международном уровнях приняли участие 19 обучающихся, (из них, получили призовые места: 11 обучающихся - 1 место, пять обучающихся - 2 место, три обучающихся - 3 место).

Количество обучающихся принявших участие во Всероссийских и Международных конкурсах



В 2015-2016 учебном году снизилось количество обучающихся участвовавших во Всероссийских и Международных конкурсах, поэтому и количество призовых мест стало меньше.

Количество обучающихся занявших призовые места во Всероссийских и Международных конкурсах



Результаты участия МУ ДО ВГСЮТ Белгородской области в массовых мероприятиях за 2013-2014 учебный год:

| № п/п | Название мероприятия | Место дата проведения | Достижения |
|-------|--|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 7 |
| | Региональные | | |
| 1 | Областной фотоконкурс «Золотые купола» | г. Белгород 1 по 17 октября 2014 года | III место |
| 2 | VII областной конкурс воспитательных систем образовательных учреждений | г. Белгород февраль-март 2014 года | Диплом III степени |

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области в 2014-2015 учебном году добилось следующих результатов:

| Название мероприятия | Место и дата проведения | Достижения |
|--|--|------------|
| VI Областной конкурс учреждений дополнительного образования | г. Белгород 14.11.2014г. | III место |
| Областной конкурс «Компьютер – новый век», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | г. Белгород 2.03.2015г. | II место |
| Открытое молодежное Первенство Белгородской области по радиосвязи на коротких волнах, посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | г. Белгород 30.03.2015г. по 30.04.2015г. | 5 место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | г. Белгород 22.04.2015 | II место |
| Областная выставка научно – технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | г. Белгород 28.04.2015г. | II место |
| Областной фотоконкурс «Земля Российского подвига», посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | г. Белгород 25.05.2015г. | I место |

Результаты участия МУ ДО ВГСЮТ Белгородской области в массовых мероприятиях за 2015-2016 учебный год:

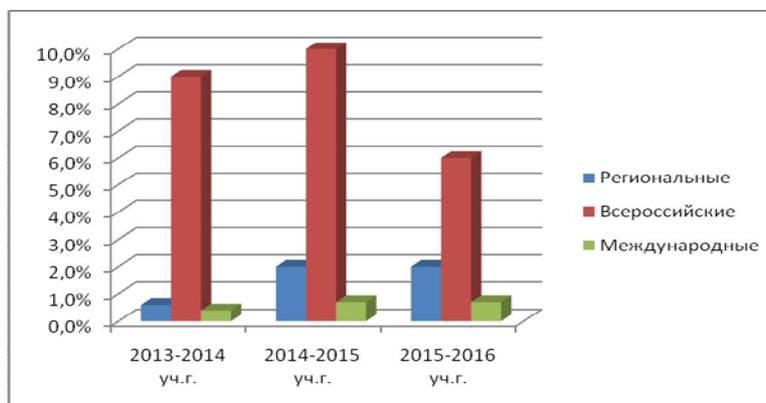
| № п/п | Название мероприятия | Место дата проведения | Достижения |
|--------------|--|------------------------------------|------------|
| Региональные | | | |
| 1. | Областной конкурс «Компьютер – новый век» | г. Белгород март 2016 года | II место |
| 2. | Областная выставка «Дети, техника, творчество» | г. Белгород апрель 2016 года | II место |
| 3. | Областная выставка «Город мастеров» | г. Белгород июнь 2016 года | III место |

По итогам развития технического творчества детей и подростков Белгородской области в 2015-2016 учебном году г.Валуйки – 4 место.

В 2015- 2016 учебном году учреждение работало по следующим направлениям деятельности:

I. Работа с обучающимися

За период с 2013 по 2016 года обучающиеся МУ ДО ВГСЮТ приняли участие во многих выставках, конкурсах и соревнованиях. Анализируя количество призовых мест в региональных, всероссийских и международных конкурсах была составлена следующая диаграмма:



Из которой видно, что в 2015-2016 учебном году количество призовых мест во всероссийских конкурсах значительно снизилось. Это можно объяснить тем, что в 2015-2016 учебном году общее количество обучающихся МУ ДО ВГСЮТ сократилось на 100 человек. Зато в региональных и международных конкурсах количество призовых мест осталось на том же уровне. Таких результатов станция добилась благодаря большому педагогическому опыту и профессионализму ПДО в подготовке призеров соревнований.

Результаты участия Станции в массовых мероприятиях за период с 2013-2014 уч.г. по 2015-2016 год:

| № п/п | Название мероприятия | Достижения |
|------------------------------|--|------------|
| 2013-2014 учебный год | | |
| 1. | Областной фотоконкурс «Золотые купола» | 3 место |
| 2. | Областная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество – 2012» | 6 место |
| 3. | Областные соревнования по автомоделлизму (закрытая трасса) | 7 место |
| 4. | Областные соревнования по автомоделлизму (открытая трасса) | 8 место |
| 5. | Областной конкурс «Компьютер – новый век» | 7 место |
| 6. | Областные соревнования по ракетомоделизму | 5 место |
| 2014-2015 учебный год | | |
| 1. | Областной фотоконкурс «Семейный альбом» | 8 место |
| 2. | Областные соревнования по ракетомоделизму | 8 место |
| 3. | Областной конкурс «Компьютер – новый век» | 21 место |
| 4. | Областной фотоконкурс | |
| 5. | Областные соревнования по автомоделлизму (закрытая трасса) | 8 место |

| | | |
|------------------------------|---|----------|
| | трасса) | |
| 6. | Областные соревнования по автомоделизму (открытая трасса) | 8 место |
| 7. | Областная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество» | 2 место |
| 8. | Областная выставка детского технического творчества «Город мастеров» | 6 место |
| 9. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 6 место |
| 10. | Областной фотоконкурс «Земля Российского подвига» | 1 место |
| 2015-2016 учебный год | | |
| 1. | Областной фотоконкурс «Семейный альбом» | 5 место |
| 2. | Областные соревнования по ракетомоделизму | 8 место |
| 3. | Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье» | 19 место |
| 4. | Областной конкурс «Компьютер – новый век» | 2 место |
| 5. | Областная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество » | 2 место |
| 6. | Областные соревнования по автомоделизму (закрытая трасса) | 8 место |
| 7. | Областной фотоконкурс «Земля Российского подвига» | 10 место |
| 8. | Областной фотоконкурс «Юность России» | 7 место |
| 9. | Областные соревнования по ракетомоделизму | 8 место |
| 10. | Областные соревнования по ракетомоделизму | 11 место |
| 11. | Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям | 4 место |
| 12. | Областные соревнования обучающихся по авиационным (свободнолетающим моделям) | 13 место |
| 13. | Областные соревнования обучающихся по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм) | 11 место |
| 14. | Областные соревнования обучающихся по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм) | 10 место |
| 15. | Областные соревнования по автомоделизму (открытая трасса) | 5 место |
| 16. | Областная выставка детского технического творчества «Город мастеров» | 3 место |

Необходимо отметить, что активность обучающихся возрастает с каждым годом. На станции стали работать новые объединения такие как «Дизайн», «Судомоделирование». И хотя численность обучающихся в этом учебном году снизилась – активность участия в региональных соревнованиях возросла.

Станция – основной организационно-методический центр по работе с детьми в области техники, оказывающий решающее влияние на развитие технического творчества в школах и учреждениях дополнительного образования детей Валуйского района и города Валуйки. Из года в год педагогами МУ ДО ВГСЮТ были организованы и проведены такие муниципальные мероприятия как:

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения |
|-------|--|-----------------|
| | Муниципальный этап областного фотоконкурса «Семейный альбом» | Сентябрь |
| 1. | Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век» | октябрь |
| 2. | Муниципальный этап областного фотоконкурса «Земля Российского подвига» | февраль |
| 3. | Муниципальный этап областной выставки технического творчества «Город мастеров» | март |
| 4. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | март |
| 5. | Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | апрель |

II. Кадровая работа

С 2013 – 2014 учебного года по 2015-2016 учебный год педагоги МУ ДО ВГСЮТ приняли участие в разнообразных конкурсах, где получили следующие результаты:

| Региональные 2013-2014 уч.г. | | | |
|------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок | Седина Ольга Вячеславовна | 1 место |
| | | Дятлова Анна Сергеевна | 1 место |
| 2 | Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (открытая трасса) | Андреев Алексей Владимирович | Подготовка призера модель класса РЦБ |
| 3 | Выставка «Дети, техника, творчество» | Мерзликин Евгений Петрович | Подготовка призера |

| Региональные 2014-2015 уч.г. | | | | |
|------------------------------|--|--|----------------------------|------------------------------------|
| № п/п | Название мероприятия | Место дата проведения | Ф.И.О. ПДО | Достижения |
| 1 | Первенство Белгородской области по ракетомоделизму | с. Ниновка Новооскольского района 3.10.2014 | Мерзликин Евгений Петрович | Грамота «За подготовку победителя» |
| 2 | Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье» | г. Белгород 19.12.2014г. | Мерзликин Евгений Петрович | Грамота «За подготовку победителя» |
| | | | Седина Ольга Вячеславовна | Грамота «За подготовку победителя» |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | г. Белгород 22.04.2015г. | Данилова Евгения Владимировна | Грамота «За подготовку победителя» |
| | | | Валиева Валентина Григорьевна | Грамота «За подготовку победителя» |
| 4 | Областная выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество» посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | г. Белгород 22.04.2015г. | Мерзликин Евгений Петрович | Грамота «За подготовку победителя» |
| 5 | Отраслевой этап фотоконкурса Белгородского областного объединения организаций профсоюзов «Культура объективе профсоюзов» в | г. Белгород 28.11.2014г. | Седина Ольга Вячеславовна | Лауреат |
| | | | Дятлова Анна Сергеевна | Лауреат |
| | | | Коваленко Ирина Генриховна | Лауреат |

Педагог дополнительного образования Мерзликин Евгений Петрович стал Победителем Областного конкурса на лучшего педагога дополнительного образования, который проходил в г. Белгороде 30.09.2014 года и получил большую денежную премию. Шесть из семи основных педагогов хорошо подготовили своих воспитанников к соревнованиям и получили грамоты «За подготовку победителя».

| Региональные 2015-2016 уч.г. | | | |
|------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся | Коваленко Ирина Генриховна | II место |
| 2 | Областная выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество» | Мерзликин Евгений Петрович | За подготовку призера |
| | | Шальнев Николай Иванович | За подготовку призера |

| | | | |
|----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| 3 | Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (открытая трасса) | Андреев Алексей Владимирович | За подготовку призера |
| 4 | Первенство Белгородской области по ракетомоделизму, в зачет областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта в 2015-2016 учебном году | Мерзликин Евгений Петрович | За подготовку призера |
| 5 | Областные соревнования обучающихся по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм) | Ершов Валерий Владимирович | За подготовку призера |
| 6 | Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям | Харламов Александр Сергеевич | За подготовку призера |
| 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | Ершов Валерий Владимирович | За подготовку призера |
| Всероссийские | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи НТТМ-2016 | Мерзликин Евгений Петрович | Диплом I категории |
| Заочные | | | |
| Всероссийские | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Седина Ольга Вячеславовна | I место |
| | | Коваленко Ирина Генриховна | I место |
| | | Мягкая Марина Геннадьевна | I место |

В 2015-2016 учебном году экспозиция города Валуйки заняла в Областной выставке обучающихся «Дети, техника, творчество» второе место, награждена грамотой и наградным кубком.

В 2015 - 2016 учебном году педагоги МУ ДО ВГСЮТ приняли участие в организации и проведении таких мероприятий:

26 августа в г. Чернянка состоялась заседание правительства Белгородской области, в рамках которого прошла областная выставка детского научно-технического творчества, в которой и приняла участие выставка МУ ДО ВГСЮТ.

27 августа 2016 г. Белгороде проведена выставка муниципального района, представленная экспонатами обучающихся МУ ДО ВГСЮТ в формате «Народный фестиваль».

Анализ результатов работы по техническому творчеству с обучающимися дал возможность выявить наиболее остро стоящие *проблемы*, а также наметить пути их решения.

Главной из этих проблем является обеспечение сохранности и развития сети объединений дополнительного образования детей **технической направленности**, а также организация объединений юных

техников в общеобразовательных учреждениях. За счет того, что наукоемкие направления технического творчества вытесняются более «дешевыми»: художественная обработка древесины, моделирование из бумаги, работа с природным материалом, использование вторичных отходов в значительной мере теряется контингент старшеклассников и технически одаренных детей.

Второй насущной **проблемой** для развития дополнительного образования (особенно технической направленности) является отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, но педагогической и научной подготовки. Работа педагогов дополнительного образования в технических объединениях требует сочетание таких качеств как знание технической специальности, педагогической и психологической подготовки. Кроме того, большие физические нагрузки, которые испытывают дети при тренировках и участия в соревнованиях требуют от педагога знаний по медицине и основе физических особенностей развития детей от 6 до 18 лет.

Третья проблема — это низкий уровень материальной базы. Перед организаторами обучения стоит не столько проблема вовлечения детей в техническое творчество, сколько возможность удержать их и дать необходимый уровень знаний. В технические кружки обучающиеся идут охотно с надеждой осуществить свою мечту и реализовать свои способности. Техническое творчество – это материалоемкая сфера. Она требует помещения, станки, оборудование, материалы, инструменты, специальные тренировочные площадки для испытания моделей, кордромы, аквадромы, транспортные средства.

МУ ДО ВГСЮТ в 2015 – 2016 учебном году осуществляет дополнительное образование детей и подростков по трем основным направлениям:

1. Художественное («Мир творчества», «Творческая мастерская») - 5 творческих объединений (14 %);
2. Техническое («Школа мастеров», «Персональный компьютер», «Радиоконструирование», «Ракетомоделирование», «Автомоделирование», «Технический дизайн», «Дизайн», «Я и компьютер» 28 творческих объединений (74 %);
3. Социально-педагогическое («Безопасное колесо») 5 творческих объединений (12%)

Всего организовано – 38 учебных групп, количество обучающихся – 530 человек, среди них: 1 г.о. – 210 (40 %), 2 г.о. – 150 (28 %), 3 г.о. - 150 (28 %), ИОМ – 20 человек (4 %)

По возрастному критерию обучающиеся распределились следующим образом:

- 1 блок (начальная школа) – 8 групп, 120 человек (23%),
- 2 блок (основная школа) – 23 группы, 325 человек (61%),
- 3 блок (средняя школа) – 7 групп, 85 человек (16%).

Педагоги МУ ДО ВГСЮТ осуществляют деятельность, в том числе и на базе образовательных учреждений города:

- МОУ «СОШ № 1» г. Валуйки;
- МОУ «СОШ № 2» г. Валуйки.

Образовательная программа Станции разработана с учетом выполнения дополнительных образовательных услуг, определенных Уставом.

Аналитическое обоснование программы. Описание образовательных интересов, потребностей обучающихся, родителей, социума.

Закон Российской Федерации «Об образовании» дает *целевое* определение *назначения образовательной программы*: «Программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы выбора и освоения профессиональных образовательных программ» (ст. 9, п. 2).

В п. 5 ст. 14 Закон подчеркивает *обязательность* этого документа: «содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно».

Таким образом, содержание образовательной деятельности учреждения определяется единой образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Типовым положением и Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области.

С точки зрения проблематики управления качеством образования, образовательная программа как основной документ, формируемый на уровне образовательного учреждения, представляет собой, *во-первых*, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Во-вторых, комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности (учебный процесс, воспитательная работа, методическая работа и т.д.).

В-третьих, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Образовательная программа является *многофункциональным документом*, который призван выступать и как обобщенный нормативный документ, и как «программа развития», - т.е. выступать в качестве «комплексного» документа.

Образовательная программа отражает, *во-первых*, актуальное состояние педагогической работы, *во-вторых*, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, *в-третьих*, перспективы развития образовательного учреждения «от настоящего к будущему».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности включает четыре основных компонента:

- *обученность* обучающихся, выражающаяся в сформированности основных компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;

- *воспитанность*, предполагающая овладение богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способность к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме;

- *развитие всех сторон личности*, высокий уровень ее функциональных возможностей;

- *здоровье*, понимаемое как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

В совокупности данные компоненты отражают реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса – образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Ведущие факторы, обуславливающие качество реализации образовательной программы и, соответственно, качество образования, – это факторы внутренние, связанные с деятельностью образовательного учреждения.

С одной стороны, оно самостоятельно уточняет, конкретизирует содержание образования и определяет способы организации учебно-воспитательного процесса. С другой стороны, несет ответственность перед органами управления образованием, родителями, общественностью и, в конечном счете, обществом и государством за реализацию дополнительных образовательных программ.

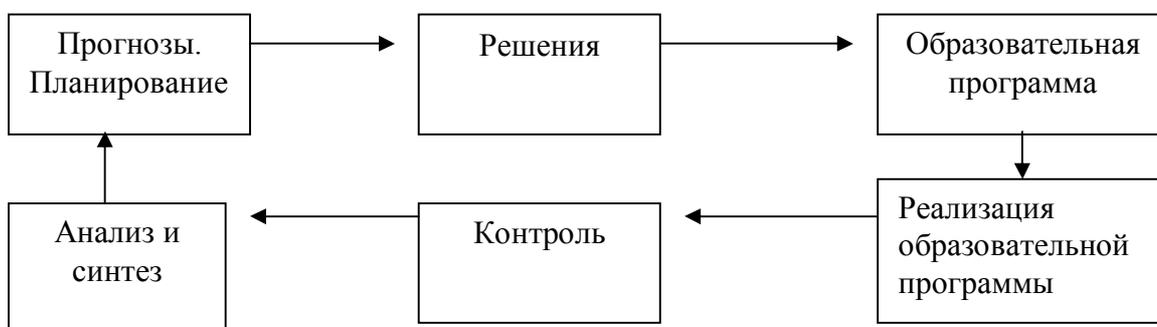
Состав и структура образовательной программы являются едиными для всех типов учебных учреждений, что призвано облегчить реализацию принципа преемственности, а *конкретное содержание* каждого из ее разделов отражает специфику образовательной деятельности в учреждении.

Образовательная программа учреждения – показатель социальной зрелости учреждения, его организационной культуры.

Расположение разделов образовательной программы отражает логику проектирования и последовательность реализации любого программного документа: от анализа сложившегося положения дел – к

выявлению проблем, постановке целей и задач, затем от организации исполнения – к обеспечению реализации программы и (на заключительном этапе) контрольно-аналитическая деятельность.

Место образовательной программы в системе управления учреждением можно представить в виде схемы.



Сущность образовательного процесса на современном этапе определяется новым пониманием содержания образования, как комплекса сфер жизнедеятельности ребенка, в которые педагог целенаправленно включает ученика с целью его обучения, воспитания, развития, социальной адаптации.

Образовательная программа МУ ДО ВГСЮТ разработана в соответствии со стоящими перед учреждением *задачами*:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся.
2. Повышение качества содержания дополнительного образования обучающихся.
3. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Любая задача должна согласовываться с выполнением социального заказа общества на дополнительные образовательные услуги. Для этого коллективом были изучены:

1. Требования, предъявляемые МУ ДО ВГСЮТ со стороны Учредителя, которым является Управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»
2. Требования к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.
3. Потребности обучающихся и их родителей.
4. Мнения и рекомендации педагогов дополнительного образования, занимающихся техническим творчеством с детьми.
5. Возможности материально-финансовых затрат учреждения для организации образовательных услуг.

6. Возможности информационно-методического и кадрового обеспечения.

7. Воспитательный аспект.

Целесообразнее опираться на трактовку, в рамках которой социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения.

Для понимания социального заказа общества и родителей были проведены анкетные исследования среди обучающихся МУ ДО ВГСЮТ, общеобразовательных школ, детских библиотек.

В процессе исследования социального заказа было выяснено, что деятельность МУ ДО ВГСЮТ требует совершенствования в таких аспектах, как:

- расширение сферы образовательных услуг в таких видах, как программирование, авиамоделирование, социальная адаптация обучающихся к школе;
- совершенствование работы по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей;
- усиление работы с обучающимися по организации их свободного времени.

Характеристика социального заказа по отношению к учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- *Муниципальный заказ* (его содержание определяется нормативными документами).
- *Потребности обучающихся* (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов).
- *Ожидания родителей* (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.).
- *Профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования* (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Выполнение *социального заказа* позволит:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих обучающихся видов и направлений деятельности;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивать обучающемуся комфортную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения.

***Приоритетные направления в образовании, цели и задачи
образовательной деятельности
МУ ДО ВГСЮТ***

Принципы образовательной политики муниципального учреждения дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области согласуются с принципами государственной политики в области образования, указанными в Федеральном Законе «Об образовании»:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие региональных культурных традиций;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;

4) светский характер образования;

5) свобода и плюрализм в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательного учреждения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области является целостной открытой социально-педагогической системой, которая создает комплексно-образовательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, для развития и творческого самовыражения каждого обучающегося в учреждении дополнительного образования.

Основным направлением деятельности нашего учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по развитию технического творчества учащихся

образовательных школ.

Основные *социально-педагогические функции*:

- социальная поддержка и защита ребенка;
- профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся в нашей стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы всех звеньев, в том числе и учреждений дополнительного образования детей.

Главной целью, стоящей перед коллективом МУ ДО ВГСЮТ является:

- создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Соответственно цели формулируется *последовательность задач*:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;
- создание оптимальных для каждого возраста обучающихся эмоционально-психологических, микросоциальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению обучающихся;
- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей обучающихся;
- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

В качестве основы программной выделяются следующие *характеристики*:

- образование, основанное на интересах, потребностях обучающихся, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;

- образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- образование направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Учебный план, регламентирующий учебный процесс и его обоснование

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области на 2016 – 2017 учебный год (**приложение 1**) определяет организацию образовательного процесса в учреждении и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ "О дополнительном образовании" (принят Государственной думой 16 июля 2001 года);
- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ,
- СанПиН 2.4.4.1251-03
- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г №233, с изменениями от 10 марта 2009 ода);
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы» (утверждена постановлением правительства Белгородской области от 02 октября 2010 года №325-пп)
- Долгосрочная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011 - 2015 годы" (утверждена постановлением правительства Белгородской области от 23.10.2010г № 358-пп)
- Устав
- Программа деятельности на 2016-2017 учебный год.

Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:

- Научная обоснованность – использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания
- Дифференциация и индивидуализация – учет индивидуальных способностей в процессе обучения
- Природосообразности – осуществление опоры на индивидуальные особенности воспитанника, обусловленные их задатками, при конструировании теории и осуществлении практики обучения.
- Мобильность и гибкость – учет интересов обучающихся и запросов социума.

Образовательный процесс – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков, развитие ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целями и задачами образования.

Учебный план направлен на достижение *цели*:

Создание условий для получения ребенком образования по актуальным для него направлениям на основе добровольности, духовной самостоятельности и широкой самодеятельности.

Реализации поставленной цели способствуют *задачи*:

1. Создать условия для учебно-воспитательной деятельности, направленной на максимальное развитие способностей детей и подростков, реализуемых в избранном виде творчества.
2. Обеспечить развитие способностей каждого обучающегося до возможного максимума.

Учебный план – регламентирует образовательный процесс учреждения вместе с расписанием учебных занятий. Учебный план определяет количество часов на освоение образовательных программ дополнительного образования обучающихся в определенной области деятельности и определяет нагрузку для обучающихся разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план утверждает *разделение содержания* образовательного процесса на:

- отдельные учебные курсы по направлениям деятельности (художественное, техническое, социально-педагогическое);
- года обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного детского творческого объединения по интересам – от 1 до 4 лет обучения);
- возраст обучающихся, ступени обучения (в соответствии с возрастом обучающихся): 6 -11лет (1 – 4 классы), 12-15 лет (5 – 9 классы), 16-18 лет (10 – 11 классы);
- индивидуальная работа с детьми, занимающимися по ИОМ.

Станция организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется Уставом, учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в МУ ДО ВГСЮТ составляется администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Учебная нагрузка, режим занятий и численный состав объединений устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации.

Численный состав творческих объединений может быть в пределах:

- для первого года обучения – от 10 до 15 человек;
- для второго года обучения – от 8 до 15 человек;
- для третьего года обучения – от 5 до 15 человек;
- для ИОМов – от 3 до 5 человек

Продолжительность занятий и их количество определяется санитарно-эпидемиологическими нормами и направленностью образовательной программы. Занятия по программе первого года обучения составляет 4 академических часов в неделю; второго года обучения – 4-6 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – 4-6 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не превышает 10 академических часов в неделю (с учетом ИОМов и периода подготовки к соревнованиям).

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для младших школьников – 30-35 мин;
- для средних и старших школьников – 45 мин.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями должны быть предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

Учебный план (Приложение 1) состоит из *трёх частей*:

- Пояснительная записка;
- Учебный план на 2016-2017 учебный год;
- Сводная таблица учебного плана.

Учебный план отражает специфику работы МУ ДО ВГСЮТ; интересы детей и их родителей; направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы; направлен на развитие творческой

деятельности и формирование ключевых компетенций.

Решая задачи дополнительного образования детей, образовательный процесс выстроен как совокупность взаимосвязанных ступеней, условно названных: *начальная, средняя, старшая.*

На *начальной ступени обучения* акцент делается на формирование общих знаний и представлений о техническом творчестве и начальном техническом моделировании, способностей к самостоятельному приобретению знаний, начальных исследовательских навыков и умений; раскрытие и развитие интеллектуального и творческого потенциала. Первая ступень обучения (1 – 4 классы) учебного плана включает набор поисково-ориентируемых образовательных программ технического направления. Образовательные программы этого блока учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся, начиная с шести летнего возраста.

Объём образовательных услуг, предлагаемых МУ ДО ВГСЮТ для обучающихся 5 – 9 классов, занимает значительное место. Это детские творческие объединения по интересам – компьютерные технологии, автомоделирование, ракетомоделирование, судомоделирование, радиоконструирование. Образовательные программы *средней ступени обучения* – это программы предполагающие поисково-исследовательскую творческую деятельность обучающихся, расширение и углубление знаний и умений приобретенных на занятиях в школе или творческих объединений начальной ступени обучения; развитие представлений о собственных интересах, способностей к самостоятельному приобретению знаний (формирование способов усвоения, обработки и запоминания информации), исследовательских навыков и умения применять знания и способы деятельности в новой ситуации; формирование первоначальных профессиональных планов и намерений, выбор направления дальнейшей профилизации.

Старшая ступень обучения (10 – 11 классы) направлена на развитие качеств личности, необходимых для выбора индивидуального образовательного маршрута; формирование: потребности в самообразовании, интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся и аналитического мышления, осознанного выбора профиля обучения и готовности к освоению профессионально-ориентированных программ. На третьей ступени реализуются образовательные программы, предполагающие решение технических задач повышенной сложности (творческие объединения технического направления).

Характеристика образовательных программ (Приложение№2)

| № | Характеристика программ | Варианты характеристик |
|----|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. | По возрасту | Для обучающихся 6-18 лет (начальная, |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| | | средняя и основная школы, учреждения начального профессионального образования) |
| 2. | По полу | Смешанные, для мальчиков (юношей) |
| 3. | По продолжительности реализации | Одногодичные, трёхгодичные |
| 4. | По форме организации | Групповые, индивидуальные, подгрупповые |
| 5. | По направленности | Художественные, технические, социально-педагогические |
| 6. | По уровню освоения | Специализированные, профессионально-ориентированные, общеразвивающие |

Таким образом, учебный план соответствует следующим *требованиям:*

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность образовательных программ (педагогов, структурных подразделений учреждения);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы аттестации детей

Техническая направленность образовательной программы МУ ДО ВГСЮТ Белгородской области, ее личностная ориентация предполагает разработку дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и планов учебно – воспитательной работы на основе идей

культурно – исторического подхода в русле общечеловеческих культурных традиций и эмоционально – ценностных ориентиров.

Образовательная программа максимально использует такую возможность учреждения дополнительного образования, как организация и проведение различных по содержанию мероприятий с использованием сценарных, игровых, конкурсных форм их проведения, с учетом логической последовательности взаимосвязей понятий объективной реальности: человек, время, пространство.

Специфика образовательной программы МУ ДО ВГСЮТ состоит в том, что конкретная направленность ее составляющих модулей только на техническое творчество обучающихся не сужает, а наоборот увеличивает ее воспитательные возможности. Все виды технического творчества предполагают продуктивную, поисково-исследовательскую, творческую деятельность обучающихся, что, несомненно, обеспечивает условия для нравственного воспитания, успешной социализации личности, формирования важнейших компонентов личности.

В соответствии с планом работы учреждения, наряду с образовательной деятельностью, принимает активное участие в *культурно - досуговой деятельности* на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп (объединений);
- межкружковые мероприятия;
- институциональные мероприятия;
- городские мероприятия (праздники, выставки);
- областные мероприятия (конкурсы, выставки);
- всероссийские мероприятия.

Основной задачей культурно - досуговой деятельности является создание разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, приобретение им культуросообразного поведения, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

**План
проведения массовых мероприятий по техническому творчеству
в 2016 - 2017 учебном году**

| <i>№</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Сроки и место проведения</i> |
|----------|--|---------------------------------|
| 1.1 | Первенство Белгородской области по ракетомоделизму | Октябрь |
| 1.2 | Областные соревнования по автомоделлизму (закрытая трасса) | Февраль |
| 1.3 | Областные соревнования по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм) | Февраль |
| 1.4 | Областные соревнования по комнатным авиационным моделям | Март |
| 1.5 | Первенство Белгородской области по радиосвязи на коротких волнах | Март-апрель |

| | | |
|------|---|-----------|
| 1.6 | Областные соревнования по автомоделизму (открытая трасса) | Апрель |
| 1.7 | Областные соревнования по ракетомоделизму | Апрель |
| 1.8 | Областные соревнования по авиационным свободнолетающим моделям | Май |
| 1.9 | Областные соревнования по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250мм) | Июнь |
| 2.1 | Областной фотоконкурс «Семейный альбом» | Октябрь |
| 2.2 | Областной дистанционный конкурс – викторина «Грани» | Ноябрь |
| 2.3 | Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье» | Декабрь |
| 2.4 | Областной конкурс "Компьютер - новый век" | Февраль |
| 2.5 | Региональный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России" | Апрель |
| 2.6 | Областная выставка научно - технического творчества "Дети, техника, творчество" | Март |
| 2.8 | Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Апрель |
| 2.9 | Областной конкурс по профилактике безопасного дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | Март |
| 2.10 | Областной фотоконкурс «Земля Российского подвига» | Май |
| 2.11 | Областная выставка детского технического творчества "Город мастеров» | Май -июнь |

Через учебно-воспитательный процесс (теоретическую подготовку, изготовление и конструирование технических объектов, их деталей и узлов, подготовка экспонатов, моделей и их демонстрация на конкурсах, выставках, соревнованиях) подростки готовятся к осознанному вступлению в самостоятельную жизнь.

Спецификой работы МУ ДО ВГСЮТ заключается в следующем:

- свобода выбора детьми и подростками видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в техническом творчестве в раннем возрасте;
- привлекательность участия в массовых мероприятиях (соревнованиях, выставках) проводимых в различных территориях;
- расширение круга общения со сверстниками не только города, но области и России.

**Педагогическое и методическое обеспечение
реализации образовательной программы
МУ ДО ВГСЮТ**

В целях эффективной реализации образовательного процесса необходимо *ресурсное обеспечение*:

1. кадровое обеспечение;
2. методическое обеспечение;
3. социально-психологическое обеспечение;
4. информационное обеспечение;
5. материально-техническое.

| № | Ресурс | Направление деятельности |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Кадровый | <ul style="list-style-type: none">• Высококвалифицированные педагоги дополнительного образования• Использование высококвалифицированных ресурсов «социальных партнеров» (администрация образовательного учреждения, педагог-организатор, родители) |
| 2. | Методический | <ul style="list-style-type: none">• Профессиональный рост педагогов дополнительного образования• Организация разнообразных форм и методов организации учебного занятия• Организация методической помощи педагогу через систему консультаций, семинаров и т.д. |
| 3. | Социально-психологический | <ul style="list-style-type: none">• Создание позитивного психологического климата• Создание социально-комфортных условий для участников образовательного процесса• Стимулирование (мотивация) деятельности обучающихся (через поощрительное награждение в конце года по итогам массовых мероприятий за учебный год) |

| | | |
|----|----------------|--|
| 4. | Информационный | <ul style="list-style-type: none"> • Регулярное обеспечение информацией по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - литература (для педагога, обучающихся и родителей); - современные методики преподавания (для педагога) |
|----|----------------|--|

На Станции сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

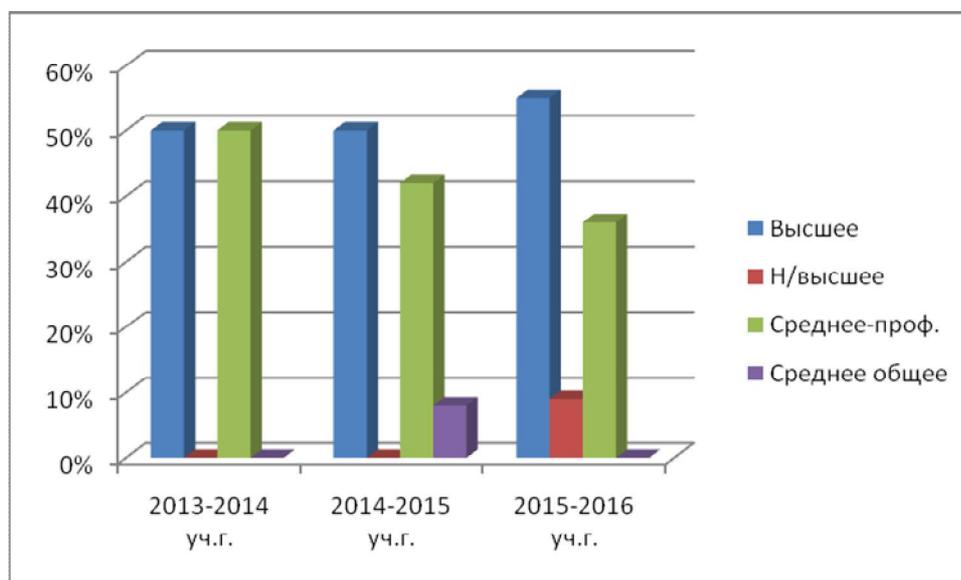
В настоящее время на станции работает 9 сотрудников, из них:

- руководящих работников с педагогической нагрузкой – 2 человека,
- педагогов дополнительного образования - 6,
- методист - 1,
- обслуживающий персонал – 1 человек.

Среди них:

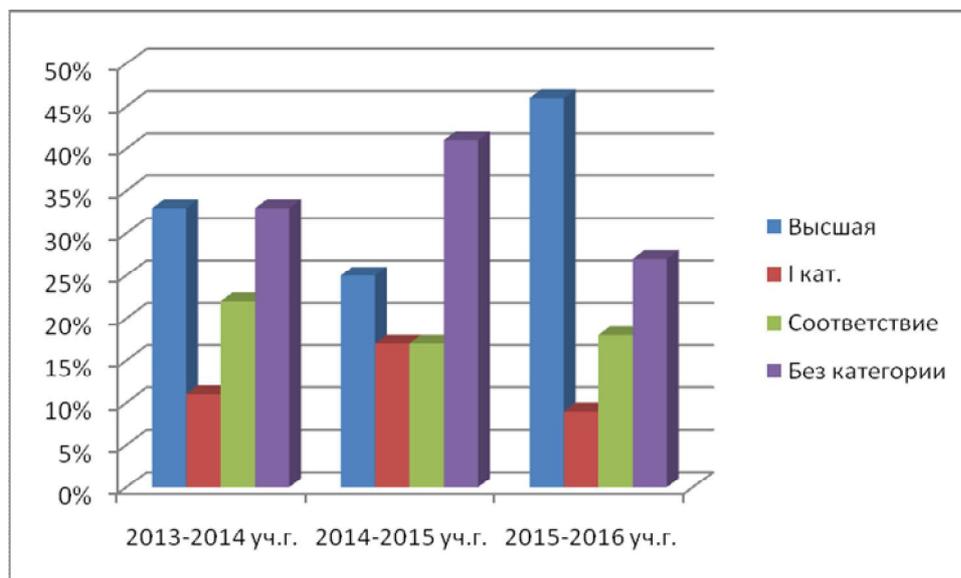
Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2.

Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню



Сравнивая процентное соотношение образования педагогов МУ ДО ВГСЮТ за последние три года следует отметить, что в этом году большая половина педагогов имеет высшее образование.

Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории с 2013-2014 по 2015-2016 уч.г.



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что большая половина педагогов имеют высокий образовательный уровень, и высшую квалификационную категорию, творческий потенциал и перспективы его роста.

Половина коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт молодым педагогам и обучающимся. Мониторинг работы педагогов дополнительного образования выявил изменившийся характер педагогического творчества.

В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление авторских образовательных программ и методик, обобщение актуального педагогического опыта, защита авторских программ, статьи и доклады с которыми педагоги выступают на областных семинарах для методистов и педагогов дополнительного образования.

Педагогами МУ ДО ВГСЮТ разработаны и реализуются 11 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (Приложение 2), из них:

- 3 года обучения – 11 программ (100 %);

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности обучающиеся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на:

- освоение опыта (мастерства) деятельности в различных отраслях науки и практики (физика, электро и радиотехника, информатика и т.д.)

- освоение опыта отношений детей и взрослых, увлеченных одним общим видом деятельности (конструирование, моделирование, изобретательство и т. д.)

- освоение опыта творческой деятельности и развития к активному творчеству на основе интереса, стремления к успеху, эмоционально-целостного утверждения своего «Я» (участие в слетах, конкурсах, соревнованиях).

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения.

Педагоги находятся в постоянном поиске традиционных и новых интересных форм проведения учебных занятий. В практике используются несколько классификаций.

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)
(Третьяков, Шамова, Давыденко)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности
5. Систематизация и обобщение знаний
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)
(Третьяков, Шамова)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности
5. Систематизация и обобщение знаний
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции
7. Учебное занятие повторения изученного материала
8. Комбинированное учебное занятие

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)
(Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Классификация учебных занятий по основному методу (форме) проведения (Г.К.Селевко)

1. Беседа
2. Лекция
3. Экскурсия
4. Видео-занятие
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Лабораторная работа обучающихся
7. Практическая работа обучающихся
8. Сочетание различных форм учебных занятий
9. Нетрадиционные

Методы, предлагаемые обучающимся, носят различный характер: и точное повторение образца, представленного в натуральном виде или в виде рисунка, схемы, чертежа; и выполнение работы по заданному руководителем условию; и выполнение работы по собственному замыслу из любых материалов в любой технике. Каждый из этих видов работы предполагает различную психическую деятельность на этапе ориентировки в задании.

Чтобы убедиться в принципе *прочности* знаний и умений проводятся внутрикружковые соревнования и конкурсы, на которых обучающиеся демонстрируют то, чему научились в процессе изучения темы. По итогам изученной темы проводятся небольшие выставки, на которых выставляются лучшие поделки.

Немаловажными для обучающихся являются экскурсии, способствующие расширению кругозора, развитию наблюдательности.

Занятия в творческих объединениях учат детей общению друг с другом, взаимовыручке, самоконтролю, а также воспитывают трудолюбие, ответственность и самостоятельность, приучая детей многое делать своими руками. Процесс изготовления каждой вещи, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или замыслом; их корректировку.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения проводятся разнообразные *виды контроля*:

1. *входной* (в форме педагогического наблюдения, беседы с обучающимся и классным руководителем, тестовых заданий, викторин, игр и т.д.);
2. *промежуточный* (в форме тестовых заданий, викторин, игр и т.д.);
3. *итоговый* (в форме выставки, изготовления и защиты коллективной творческой работы, участия в соревнованиях).

Материально-техническое оснащение учебного процесса -
необходимое условие для реализации дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ

- Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
- Специализированных помещения (мастерские ракетомоделирования, автомоделирования и судомоделирования)
- Методический кабинет
- Материалы для проведения практической деятельности программ (шпон, стеклоткань, пластик, бальза, фанера, картон, проволока, древесина, корда, лавсановая пленка, клеи, смолы, лаки, краски и т.д.) - согласно ПДОД
- Технологическое оборудование и инструментарий (станки: токарный по металлу, токарный по дереву, вертикально – фрезерный, горизонтально-фрезерный, ленточная пила, настольно-сверлильный станок, заточной станок) - согласно ПДОД
- Аудио - и видеоаппаратура, персональные компьютеры, компьютерная и мультимедийная аппаратура
- Учебно-наглядные пособия (модели ракет класса: 3S (модель с парашютом), S4 (ракетоплан с жестким крылом), S6 (модель с лентой), S9 (модель с ротошютом); автомодели: РЦЕ-12, РЦЕ-10, Багги-10Э, ДТМ-10 – стандарт) - согласно ПДОД
- Электронные образовательные ресурсы

Оценивая материальные, программно – методические, кадровые ресурсы и возможности учреждения можно сделать вывод, что МУ ДО ВГСЮТ имеет все необходимые ресурсы для выполнения Образовательной программы.

**Управление реализацией образовательной программой
МУ ДО ВГСЮТ**

| № п/п | Объект контроля | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто проверяет | Где слушается | Коррекция |
|-----------------|--|---|---|--------------|----------------|----------------|---------------|---------------|-----------|
| | | | | | | | | | |
| <i>Август</i> | | | | | | | | | |
| 1. | Расстановка кадров | Знание педагогами учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей | Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий | Т | ЗД | Н Б | Д ЗД | СД | |
| <i>Сентябрь</i> | | | | | | | | | |
| 2. | Оформление и выполнение дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов | Знание педагогами дополнительного образования требований стандартов образования, дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов | Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им информационно-методической помощи при составлении дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов | Т | | Б А | ЗД | С | АС |

| <i>Октябрь</i> | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|--------------------|----|-----------|----|
| 3. | Работа с «трудными» детьми из неблагополучных семей | Разработка педагогами системы форм и методов работы с «трудными» детьми из неблагополучных семей | Создание условий для развития личности ребенка, профилактика асоциального поведения, поддержка последовательного раскрытия способности каждого ребенка через создание специальных программ, методик, образовательных технологий | Т | Т | А Б Н | ЗД | СД (С) | |
| <i>Ноябрь</i> | | | | | | | | | |
| 4. | Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности | Разработка педагогами системы форм и методов работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности | Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры творческой деятельности. | Т | Т | Н Б А | ЗД | СД (С) | |
| <i>Декабрь</i> | | | | | | | | | |
| 5. | Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации | Наличие у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических умений, соответствующих технологическим характеристикам конкретной творческой деятельности | Обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм творческой деятельности | Ф | О | Тс УП З Б | ЗД | ПС | АС |
| <i>Апрель</i> | | | | | | | | | |
| 6. | Работа с одаренными детьми | Разработка педагогами системы форм и методов работы одаренными детьми | Обеспечение индивидуального подхода, «поля выбора», профессионального раннего самоопределения | Т | | Н Б А | ЗД | СД (С) | |

| <i>Май</i> | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|-------------------------|---------|----|--|
| 7. | Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации | Выявление качества результатов образовательной деятельности детского творческого объединения | Повышение качества содержания дополнительного образования обучающихся | Ф | О | Тс УП З Б А | ЗД | ПС | |
| 8. | Выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематических планов | Выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематических планов | Выявление % выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематических планов за прошедший учебный год | Т | | А | ЗД | ПС | |
| <i>Июнь</i> | | | | | | | | | |
| 9. | Качество подготовки и проведения областных соревнований, выставок и конкурсов | Совершенствование организации и проведения областных массовых мероприятий | Создание системы профилактики здоровья детей для определения развития у каждого участника образовательного процесса собственного кодекса здорового образа жизни, определения результативности работы объединений юных техников области | Т | Т | Б | Д ЗД | СД | |

Условные обозначения:

Вид контроля:

Т – тематический

Ф – фронтальный

Метод контроля:

Х – хронометраж

Тс – тест

А – анализ

Б – беседа

Н – наблюдение

УПЗ – устная проверка знаний

Форма контроля:

О – обобщающий

Т – тематический

П – персональный

Пр – предварительный

Пм – промежуточный

И – итоговый

В – входной

Должностные лица:

Д – директор

ЗД – заместитель директора

ПАК – председатель аттестационной комиссии

Итоги (где
слушается):

СД – совещание при директоре

СПАК – совещание при председателе аттестационной
комиссии

С – семинар

Пс – педагогический Совет

(Приложение №1)

Утверждаю:

Директор МУ ДО ВГСЮТ

О.В. Седина

«1» сентября 2016 г.

Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования
«Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области на 2016-2017 учебный год

| № п/п | Название творческого объединения, ПДО | Год обучения | 1-4 классы (7-10 лет) | | | | 5-9 классы (11-15 лет) | | | | 10-11 классы (16-18 лет) | | | | Учебная нагрузка ПДО |
|--------------------------|---|--------------|---|--|---|-----------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|--|---|-----------------------------|----------------------|
| | | | Количество занятий в неделю с одной группой | Продолжительность учебного занятия (в академических часах) | Кол-во групп (обучающихся) в творческом объединении | Общее кол-во часов в неделю | Количество занятий в неделю с одной группой | Продолжительность учебного занятия (в академических часах) | Кол-во групп (обучающихся) в творческом объединении | Общее кол-во часов в неделю | Количество занятий в неделю с одной группой | Продолжительность учебного занятия (в академических часах) | Кол-во групп (обучающихся) в творческом объединении | Общее кол-во часов в неделю | |
| I. Художественное | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мир творчества Седина О.В. | 3 год | 2 | 3 | 2 (30) | 12 | | | | | | | | 12 | |
| 2 | Творческая мастерская Коваленко И.Г. | 1 год | 2 | 2 | 2 (30) | 8 | | | | | | | | 12 | |
| | | 2 год | 2 | 2 | 1(15) | 4 | | | | | | | | | |
| II. Техническое | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Техническое творчество Моисеева М.С. | 1 год | 2 | 2 | 2 (30) | 8 | | | | | | | | 8 | |
| 4 | Школа мастеров Волынец А.С. | 2 год | 2 | 3 | 2 (30) | 12 | | | | | | | | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|---|---|--------|---|---|---|--------|----|---|---|--------|---|----|
| 5 | Радиоконструирование Шальнев Н.И. | 1 год | | | | | 2 | 2 | 1 (15) | 4 | | | | | 4 |
| 6 | Судомоделирование Ершов В.В. | 1 год | | | | | 2 | 2 | 5 (75) | 20 | | | | | 26 |
| | | ИОМ | | | | | 3 | 2 | 1 (5) | 6 | | | | | |
| 7 | Ракетомоделирование Мерзликин Е.П. | 1 год | | | | | 2 | 2 | 5 (60) | 20 | | | | | 26 |
| | | ИОМ | | | | | 2 | 3 | 1 (5) | 6 | | | | | |
| 8 | Автомоделирование Андреев А.В. | 1 год | | | | | 2 | 2 | 1 (15) | 4 | | | | | 18 |
| | | 2 год | | | | | 2 | 3 | 1(15) | 6 | | | | | |
| | | 3 год | | | | | | | | | 2 | 3 | 1 (15) | 6 | |
| | | ИОМ | | | | | 2 | 1 | 1 (5) | 2 | | | | | |
| 9 | Дизайн Харламов С.А. | 2 год | | | | | 2 | 3 | 3 (45) | 18 | | | | | 24 |
| | | ИОМ | | | | | 3 | 2 | 1(5) | 6 | | | | | |
| 10 | Я и компьютер Бут А.В. | 3 год | | | | | 2 | 2 | 2(30) | 8 | | | | | 8 |
| III. Социально-педагогическая | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Безопасное колесо Мягкая М.Г. | 1 год | 2 | 2 | 1 (15) | 4 | | | | | | | | | 28 |
| | | 3 год | | | | | 2 | 3 | 3 (45) | 18 | | | | | |
| | | ИОМ | 2 | 3 | 1(5) | 6 | | | | | | | | | |

Сводная таблица учебного плана

| № п/п | Направление деятельности | 1-4 классы | | | | 5-9 классы | | | | 10-11 классы | | | |
|----------|---|------------|--------|--------|-----|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------|-----------|-----|
| | | 1 год | 2 год | 3 год | ИОМ | 1 год | 2 год | 3 год | ИОМ | 1 год | 2 год | 3 год | ИОМ |
| I. | Художественное Объединений – 5 Обучающихся – 75 (15 %) | 2 (30) | 1 (15) | 2 (30) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | Техническое Объединений – 27 Обучающихся – 350 (72 %) | 2 (30) | 2 (30) | - | - | 12 (165) | 4 (60) | 2 (30) | 4 (20) | - | - | 1 (15) | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|---|
| III. | Социально-педагогическое Объединений – 5 Обучающихся – 65 (13 %) | 1 (15) | - | - | 1 (5) | - | - | 3 (45) | - | - | - | - | |
| Итого: 1 г.о. – 240 (49%) 3 г.о. - 120 (25%) 2 г.о. – 105 (21 %) ИОМ - 25 (5%) | | 5 (75) | 3 (45) | 2 (30) | 1 (5) | 12 (165) | 4 (60) | 5 (75) | 4 (20) | - | - | 1 (15) | - |
| | | Групп – 11 | | | | Групп – 25 | | | | Групп – 1 | | | |
| | | Обучающихся – 155/ 32% | | | | Обучающихся – 320/ 65% | | | | Обучающихся – 15/ 3% | | | |

Всего групп – 37 Всего обучающихся – 490 Учебных часов – 178 Количество ставок – 9,9 Индивидуальные занятия – 5
Вакансия: 23 часа

*Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы,
реализуемые в муниципальном учреждении дополнительного образования
«Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области в 2016-2017 учебный год*

| № п/п | Название ДОП | Автор | Статус | Срок реализации | Возраст обучающихся |
|-------|------------------------|----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | «Ракетомоделирование» | Мерзликин Е.П. | авторская | 3 | 11-17 лет |
| 2 | Мир творчества | Седина О.В. | авторская | 3 | 6-11 лет |
| 3 | Творческая мастерская | Коваленко И.Г. | авторская | 3 | 6-11 лет |
| 4 | Техническое творчество | Моисеева М.С. | модифицированная | 4 | 6-11 лет |
| 5 | Я и компьютер | Бут А.В. | модифицированная | 3 | 9-17 лет |
| 6 | Судомоделирование | Ершов В.В. | модифицированная | 3 | 11-17 лет |
| 7 | Радиоконструирование | Шальнев Н.И. | модифицированная | 3 | 14-18 лет |
| 8 | Школа мастеров | Волынец А.С. | модифицированная | 3 | 6-11 лет |
| 9 | Автомодельный | Андреев А.В. | модифицированная | 3 | 10-18 лет |
| 10 | Дизайн | Харламов А.С. | модифицированная | 3 | 11-17 лет |

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 44 (четыре экземпляра) страниц

Директор МУ ДО ВГСОУТ
Седина О.В.



| № п/п | № документа | Дата документа | Содержание документа | Подпись | Инициалы |
|-------|-------------|----------------|----------------------|---------|----------|
| 1 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |
| 2 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |
| 3 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |
| 4 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |
| 5 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |
| 6 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |
| 7 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |
| 8 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |
| 9 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |
| 10 | 11-0 | 11.0 | ... | ... | ... |

Утверждаю:
директор МУДО ВГСО



Приказ от 31.08.2018г. № 30

*Дополнения к образовательной программе
муниципального учреждения дополнительного
образования «Валуйская городская станция юных
техников» Белгородской области
За 2018-2019 учебный год*

Утверждаю:
 Директор МУ ДО ВГСЮТ
 О.В. Седина
 «31» августа 2018 г.



Учебный план
 муниципального учреждения дополнительного образования
 «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области на 2018-2019 учебный год

| № п/п | Название творческого объединения, ПДО | Год обучения | 1-4 классы (7-10 лет) | | | | 5-9 классы (11-15 лет) | | | | 10-11 классы (16-18 лет) | | | | Учебная нагрузка ПДО |
|--------------------------|--|--------------|---|--|---|-----------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|--|---|-----------------------------|----------------------|
| | | | Количество занятий в неделю с одной группой | Продолжительность учебного занятия (в академических часах) | Кол-во групп (обучающихся) в творческом объединении | Общее кол-во часов в неделю | Количество занятий в неделю с одной группой | Продолжительность учебного занятия (в академических часах) | Кол-во групп (обучающихся) в творческом объединении | Общее кол-во часов в неделю | Количество занятий в неделю с одной группой | Продолжительность учебного занятия (в академических часах) | Кол-во групп (обучающихся) в творческом объединении | Общее кол-во часов в неделю | |
| I. Художественное | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мир творчества Седина О.В. | 2 год | 3 | 2 | 1 (15) | 6 | | | | | | | | | 8 |
| | | ИОМ | 1 | 2 | 1 (5) | 2 | | | | | | | | | |
| II. Техническое | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Техническое творчество Моисеева М.С. | 2 год | 2 | 2 | 2 (30) | 8 | | | | | | | | | 8 |
| 3 | Начальное техническое моделирование Полухина Е.П. | 2 год | 2 | 2 | 1 (15) | 4 | | | | | | | | | 8 |
| | | 3 год | 2 | 2 | 1 (15) | 4 | | | | | | | | | |
| 4 | Авиамоделирование Попов В.Ю. Я и компьютер Попов В.Ю. | 2 год | 3 | 2 | 3 (45) | 18 | | | | | | | | | 28 |
| | | ИОМ | | | | | 3 | 2 | 1 (5) | 6 | | | | | |
| | | ИОМ | | | | | | | | 2 | 2 | 1(5) | 4 | | |
| 5 | Радиоконструирование Шальнев Н.И. | 3 год | | | | | 2 | 2 | 1 (15) | 4 | | | | | 4 |
| 6 | Судомоделирование Ершов В.В. | 2 год | 3 | 2 | 1 (15) | 6 | | | | | | | | | 28 |
| | | 3 год | | | | | 3 | 2 | 3 (45) | 18 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------|---|---|--------|----|---|---|--------|----|---|---|-------|----|
| | | ИОМ | | | | | 2 | 2 | 1 (5) | 4 | | | | |
| 7 | Ракетомоделирование Мерзликин Е.П. | 2 год | | | | | 3 | 2 | 2 (30) | 12 | | | | 26 |
| | | 3 год | | | | | 3 | 2 | 2 (30) | 12 | | | | |
| | | ИОМ | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 (5) | |
| 8 | Автомоделирование Андреев А.В. | 1 год | | | | | 2 | 2 | 1 (15) | 4 | | | | 18 |
| | | 2 год | | | | | 3 | 2 | 1 (15) | 6 | | | | |
| | | 3 год | | | | | 3 | 2 | 1 (15) | 6 | | | | |
| | | ИОМ | | | | | 2 | 1 | 1 (5) | 2 | | | | |
| 9 | Школа резьбы по дереву Симоненко В.И. | 1 год | 2 | 2 | 3 (45) | 12 | 2 | 2 | 1(15) | 4 | | | | 22 |
| | | ИОМ | 3 | 2 | 1 (5) | 6 | | | | | | | | |
| 10 | 3D моделирование Кальницкий Д.А. | 1 год | 2 | 2 | 2 (30) | 8 | 2 | 2 | 2 (30) | 8 | | | | 22 |
| | | ИОМ | | | | | 3 | 2 | 1 (5) | 6 | | | | |
| III. Социально-педагогическое | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Безопасное колесо Кунцев В.И. | 2 год | 3 | 2 | 1(15) | 6 | 3 | 2 | 2 (30) | 12 | | | | 22 |
| | | ИОМ | | | | | 2 | 2 | 1(5) | 4 | | | | |

Сводная таблица учебного плана

| № п/п | Направление деятельности | 1-4 классы | | | | 5-9 классы | | | | 10-11 классы | | | |
|--|--|------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------|-----------|------------|-----------|----------------------------|-------|-------|--------|
| | | 1 год | 2 год | 3 год | ИОМ | 1 год | 2 год | 3 год | ИОМ | 1 год | 2 год | 3 год | ИОМ |
| I. | Художественное Объединений – 2 Обучающихся – 20 (4%) | - | 1 (15) | - | 1 (5) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | Техническое Объединений – 34 Обучающихся – 440 (86%) | 5 (75) | 7 (105) | 1 (15) | 1 (5) | 4 (60) | 3 (45) | 7 (105) | 4 (20) | - | - | - | 2 (10) |
| III. | Социально-педагогическое Объединений – 4 Обучающихся – 50 (10%) | - | 1 (15) | - | - | - | 2 (30) | - | 1 (5) | - | - | - | - |
| Итого: 1 г.о. – 135 (26%) 3 г.о. - 120 (24%) 2 г.о. – 210 (41%) ИОМ - 45 (9%) | | 5 (75) | 9 (135) | 1 (15) | 2(10) | 4 (60) | 5 (75) | 7 (105) | 5 (25) | - | - | - | 2 (10) |
| | | Групп – 17 | | | | Групп – 21 | | | | Групп – 2 | | | |
| | | Обучающихся – 235/46% | | | | Обучающихся – 265/52% | | | | Обучающихся – 10/2% | | | |

Всего групп – 40 Всего обучающихся – 510 Учебных часов – 194 Количество ставок – 0 Индивидуальные занятия – 9
Вакансия: 7 часов

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в 2018-2019 учебном году в муниципальном учреждении дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области

| № п/п | Название программы | Автор | Статус | Срок реализации | Возраст обучающихся |
|-------|-------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | Ракетомоделирование | Мерзликин Е.П. | авторская | 3 | 11-18 лет |
| 2 | Мир творчества | Седина О.В. | авторская | 3 | 7-10 лет |
| 3 | Техническое творчество | Моисеева М.С. | модифицированная | 4 | 7-10 лет |
| 4 | Судомоделирование | Ершов В.В. | модифицированная | 3 | 7-15 лет |
| 5 | Начальное техническое моделирование | Полухина Е.П. | модифицированная | 3 | 7-10 лет |
| 6 | Авиамоделирование | Попов В.Ю. | модифицированная | 3 | 7-15 лет |
| 7 | Я и компьютер | Попов В.Ю. | модифицированная | 1 | 16-18 лет |
| 8 | Радиоконструирование | Шальнев Н.И. | модифицированная | 3 | 11-15 лет |
| 9 | Автомоделирование | Андреев А.В. | авторская | 3 | 11-15 лет |
| 10. | Школа резьбы по дереву | Симоненко В.И. | модифицированная | 3 | 7-15 лет |
| 11. | 3 D моделирование | Кальницкий Д.А. | модифицированная | 3 | 7-15 лет |
| 12. | Безопасное колесо | Кунцев В.И. | модифицированная | 3 | 7-15 лет |