

Управление образования администрации муниципального района
«Город Валуйки и Валуйский район»

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Валуйская городская станция юных техников»
Белгородской области

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2017 года

Утверждено:
Директор



Приказ № 23
от «31» августа 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасное колесо»

Возраст обучающихся 10-15 лет

Срок реализации: 3 года

Педагог дополнительного образования
Кунцев Виталий Игоревич

г. Валуйки

2017 год

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа « Безопасное колесо»**

Уровень: модифицированная

Направленность: социально- педагогическая

Автор программы: **Кунцев Виталий Игоревич**
педагог дополнительного образования

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета
муниципального учреждения дополнительного образования « Валуйская
городская станция юных техников» Белгородской области
от «29» августа 2017 года, протокол № 1

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Ведение.....	4
1.2.	Цели и задачи.....	5
1.3.	Принципы обучения.....	6
1.4.	Возрастные особенности детей 10-15 летнего возраста.....	6
1.5.	Содержание и организация учебного процесса.....	7
1.5.1.	Особенности программы.....	7
1.5.2.	Специфика подхода к организации образовательного процесса.....	9
1.5.3.	Содержание, алгоритм и формы деятельности учеников программы.....	10
1.5.4.	Примерные критерии оценки деятельности обучающихся творческого объединения «Безопасное колесо».....	10
1.6.	Условия реализации образовательной программы	12
1.7.	Ресурсное обеспечение программы.....	12
1.8.	Материально-техническое обеспечение.....	13
1.9.	Прогнозируемые результаты.....	13
1.10.	Перечень знаний, умений, которыми должны владеть учащиеся....	13
2.	Учебно-тематический план.....	15
2.1.	Тематический план на 1 год обучения	15
2.2.	Краткое содержание изучаемого материала	16
2.3.	План учебно-воспитательной работы на 1 год обучения.....	17
2.4.	Тематический план на 2 год обучения.....	18
2.5.	Краткое содержание изучаемого материала	18
2.6.	План учебно-воспитательной работы на 2 год обучения.....	21
2.7.	Тематический план на 3 год обучения.....	22
2.8.	Краткое содержание изучаемого материала.....	22
2.9.	План учебно-воспитательной работы на 3 год обучения.....	24
3.	Библиография.....	25

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными принципами которых являются недисциплинированность обучающихся, неосмотрительность, шалость, незнание ими Правил дорожного движения или несоблюдение их. Дорожное движение характеризуется сложным комплексом «автомобиль-водитель-дорога», основные принципы взаимодействия отдельных элементов, которого обусловлены требованиями Правил дорожного движения. Сознательное и квалифицированное выполнение «ПДД», а следовательно, и обеспечение безопасности возможно лишь при знакомстве с основными характеристиками трех названных элементов.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы с обучающимися показывает, что они не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развития дорожных ситуаций, последствий нарушений правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Самое важное – научить обучающихся правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании обучающимися правил, сколько воспитание. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизмов возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты.

Все это стало предпосылками к созданию программы непрерывного образования юных инспекторов движения.

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышение социального статуса обучающихся школ: подросток, посещая объединение «Безопасное колесо» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, реальными условиями дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные

особенности обучающихся, опирается на Федеральный закон « О безопасности дорожного движения».

В связи с современными задачами обучения и воспитания школьников вопрос об ознакомлении детей с Правилами дорожного движения становится делом особой значимости.

По признаку «Общее – профессиональное» программа является специализированной на выявление развития способностей во областях изучения ПДД, вождение велосипеда, медицинской помощи, вопросах страхования, история развития ЮИД, ГАИ; приобретение ими прочных знаний и умений в данном виде деятельности. Эта программа направлена на развитие компетентностей в данных областях, формированию навыков на уровне практического применения полученных знаний.

Программа социально-педагогической направленности, пропагандирует и помогает осуществлять здоровый образ жизни, привлечение ребят к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является комплексной. Программа базируется и объединяет в единое целое материал по 5 направлениям (изучение ПДД, вождение на велосипеде, изучение основ страхования, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, агитационно- массовая работа) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.2. Цели и задачи.

Цели программы:

- воспитание социально-адаптированной личности ребенка
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих участников дорожного движения
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, умение применять свои навыки на практике.
- формирование системы знаний по техническим видам спорта

Цель кружка ЮИД - воспитание творческой активности, активной личности, проявляющийся интерес к целенаправленной познавательной деятельности.

Задачи:

• В обучении:

направлять и стимулировать учебно-познавательную деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучать детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах. Отображать ход усвоения через результаты выполнения заданий. Вырабатывать и осуществлять корректирующие воздействия на ход усвоения путем оценки результатов и выдачи необходимой дополнительной информации. Расширять и обогащать практический опыт, знания и навыки в изучении ПДД, вождении на

велосипеде, изучении основ страхования, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, агитационно-массовой работе.

- **В воспитании:**

Воспитывать у детей соблюдение правил и норм по технике безопасности, санитарии и личной гигиены. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, активность, умение работать в одиночку и группе, воспитывать логическое мышление, умение распределять трудовые задания между собой. Повышение общего уровня культуры участников дорожного движения.

- **В развитии:**

Развивать способности к наблюдательности, к образному и логическому мышлению, ассоциативному восприятию.

1.3. Принципы обучения

1. Принцип гуманизма – высшей ценностью является ребенок и его здоровье (Конвенция о правах ребенка, 1998 г.)

2. Принцип диалогизации предполагает субъект-субъективный характер отношений между взрослым и ребенком, результатом которых является сотрудничество, сотворчество в процессе обучения.

3. Обучение, основанное на интересе к излагаемому материалу.

4. Обучение по «спирали», регулярное возвращение к пройденному материалу и его связь с вновь изученным.

5. Индивидуальный подход к детям постановка задач в практических упражнениях с учетом способности и характера каждого.

6. Создание на занятиях атмосферы сотрудничества.

7. Применение методического материала.

1.4. Возрастные особенности детей 10-15 летнего возраста

Подростковый возраст (10-15 лет) это переход от детства к взрослости. Все стороны развития подвергаются качественной перестройке. Возникают и формируются новые психологические особенности. Это требует от взрослых предельной точности, деликатности, осторожности при работе с учеником. В качестве исходной необходимо принять посыл о том, что главное не заставлять его учиться, а создавать условия для грамотного выбора каждым из них содержания творческой деятельности и темпов его освоения.

Наряду с обучением детей элементарным навыкам технического творчества, в программе стоит задача развития его познавательных интересов. Но мышление ребенка не может сформироваться спонтанно, без целенаправленного внешнего воздействия. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания: организовать занятия по активизации мыслительных процессов и формированию элементарных конструкторских умений и навыков максимально эффективными для того, чтобы обеспечить обучающемуся максимально доступный объем знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное развитие. Правильно

организованное воспитание формирует нравственный опыт, который влияет на развитие личности.

1.5. Содержание и организация учебного процесса.

1.5.1. Особенности программы.

Программа адресована детям 10-15 лет, т. к. у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге. Объем программы 576 часов (1-й год - 144 ч., 2-й год - 216 ч., 3-й год - 216 ч.)

К проведению занятий по программе привлекаются работники правоохранительных органов, страховых компаний, медицинские работники.

Программа состоит из 5-и разделов: «Изучение ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Основы страхования», «Вождение велосипеда», «Агитационно-массовая работа», которые формируют у каждого обучающегося свое отношение к изучаемым вопросам.

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое-то время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива.

Программа способствует профессиональному самоопределению подростков, воспитанию любви к жизни.

Реализация программы включает следующие принципы:

- Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ОГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
- Дифференцированность, предоставляющая дифференцированность целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный, патриотический.
- Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний, группы детей 1 года обучения без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих.

– 1-й год обучения предусматривает введение в рабочую программу первого года обучения через игры, конкурсы, состязания. Такая работа дает возможность обучающимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

– Участники программы 2-го года обучения учатся планировать, вести пропагандистскую работу интересно, творчески, участвуют в городских и районных соревнованиях.

– Программа 3-го года обучения предусматривает самостоятельное проведение профилактических мероприятий детьми, работу инструкторов, решение сложных дорожных ситуаций.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения. Иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения. Активизируют познавательную деятельность различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов обучающихся, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, по правилам пересечения проезжей части пешеходами, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов.

Приемами наглядного метода обучения, занятия по Правилам дорожного движения, приближают к реальной дорожной обстановке. В программном материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, хорошее оформление, продуманный методический материал.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам города, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видеотренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом учащихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил обучающимися, способствуют формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге.

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам, начальная, промежуточная и итоговая диагностики, в которых выделяются основные показатели:

- Знания, умения;
- Мотивация к занятиям;
- Творческая активность;
- Достижения

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад, выпускных рингов с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной поддержке родителей, одноклассников.

Реализация программы осуществляется по этапам:

- Аналитико-рефлексивный включает в себя сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ребенку, анкетирование, тестирование.

- Организационно-деятельностный — это центральное звено. Этап непосредственной деятельности всех участников Программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация планирования включает в себя проведение массовых дел воспитывающего и развивающего характера.

- Оценочно-информационный: основная задача - сбор, обработка информации об уровне знаний, умений обучающихся. Разработка этого этапа заключается в мониторинге изменений личности и коллектива. Накопление информации проходит путем тестирования, анкетирования, наблюдений в процессе совместной деятельности.

- Коррекционно-регулирующий - является личностным завершением формирования гибкой системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направлен на коррекцию профилактического процесса. Является основой при планировании дальнейшей деятельности.

Программа основывается на использовании следующих педагогических технологий: личностно-ориентированное обучение, методы проблемного обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, развитие критического мышления, здоровьесберегающие технологии. Применение технологии создания успеха дает ребенку возможность осознать свою творческую ценность, продвигает - каждый в своем темпе – к новым высотам творческих достижений.

1.5.2. Специфика подхода к организации образовательного процесса

Основой построения программы является система непрерывного поэтапного и творческого роста обучающихся. Программа предусматривает четыре ступени “безопасности движения «Зеленый огонек»: «Пешеход», «Рыцарь Дорог», «Юный Инспектор», «Вело - АС», промежуточную аттестацию на каждом этапе.

Прохождение всего маршрута от «Пешехода» до «Вело-АСа» имеет временные рамки, индивидуальные для каждого обучающегося, обусловленные личными возможностями выполнения обучающимся требований к уровню формирования профессиональных навыков и умений, развития соответствующих качеств личности, роста общественной активности на каждой ступени. Оптимальные сроки продвижения от «Пешехода» до «Рыцаря Дорог» - 1-1,5 лет, от «Рыцаря Дорог» до «Юного Инспектора» - 1-2 года, еще за год, при наличии способностей в выбранном виде деятельности и склонностей к педагогической деятельности, обучающийся поднимется на следующую ступень – ему присваивается звание «Вело-АС»-наставник.

Формы взаимодействия между обучающимися совершенствуются по мере продвижения их по маршруту программы, от взаимопомощи и эпизодической помощи менее подготовленным товарищам до индивидуальных занятий с ними и прохождение «Вело-Асами» - наставниками занятий в мини группах «Пешеходов».

Характер участия обучающихся в Общих делах также изменяется от простого участия «Пешеходов», помощи «Рыцарей дорог» в подготовке материалов и оборудовании к мероприятиям, соревнованиям, до активной помощи педагогу «Юных инспекторов» и «Вело-Асов» в их проведении и организации. Сохранение связей выпускников, прежде всего имеющих звание «Юный инспектор» и «Вело-Ас», со своими объединениями, участие их в организации и проведении общих дел, участие в коллективных творческих проектах, агитбригадах, соревнованиях «Безопасное колесо» оказывает большое воспитательное, образовательное и профориентирующее воздействие на обучающихся.

1.5.3. Содержание, алгоритм и формы деятельности учеников программы.

Обучающиеся включаются в реализацию Программы поэтапно, продвигаясь от одной вершины «безопасности движения» к другой по маршруту «Пешеход» - «Рыцарь дорог» - «Юный инспектор» - «Вело-АС», участвуют в составе творческих коллективов в традиционных общих делах и других мероприятиях.

Обучающиеся преодолевают ступени «безопасности движения» выполняя требования «Критериев «безопасности движения» и с учетом содержания и специфики образовательной программы.

1.5.4. Примерные критерии оценки деятельности обучающихся творческого объединения «Безопасное колесо»

1. Звание «Рыцарь Дорог» присваивается тем, кто:
 - Чье поведение и поступки, соответствуют культурным нормам поведения,
 - Успешно освоил программу 1 года обучения,

- Самостоятельно придумал и изготовил новый дорожный знак, выпустил агитплакат, подготовил художественный номер и т.д.

- Принимал участие в конкурсах, соревнованиях, агитбригадах и занял призовое место на этапах.

- Умеет работать в коллективе.

2. Звание «Юный Инспектор» присваивается тому, кто:

- Имеет звание «Рыцарь дорог»

- Имеет устойчиво воспитанную ответственность и самостоятельность в творческой деятельности.

- Организовал персональный заезд велолюбителей в СТК «Экстрим»

- Принял участие в городских конкурс-соревнованиях «Безопасное колесо» и занял первое место на своем этапе.

- Умеет организовывать коллективную работу.

3. Звание «Вело-АС» присваивается тем, кто:

- Имеет звание «Юный Инспектор»

- Тактичен, ответственен, умеет выстраивать отношения с людьми,

- Регулярно проводит индивидуальную работу и групповые занятия с обучающимися младшего возраста.

- Помогает организовать и проводить конкурсы-соревнования, концерты и тд.

- Принял участие в областных соревнованиях юных велосипедистов.

Продвижение обучающихся по ступеням роста «безопасности движения» отслеживается педагогом, руководителем творческого объединения «Безопасное колесо».

Оценка уровня подготовленности обучающихся ориентирована на достижение ими обязательных результатов, обусловленных образовательной программой результатов.

Формы контроля используются различные, но всегда мотивирующие, т.е. побуждающие обучающегося к дальнейшей работе, саморазвитию, самосовершенствованию, они сочетаются с проведением разнообразных общих дел в течение года: соревнований, конкурсов, турниров эрудитов, агит-концертов, творческих отчетов, защиты званий и учебных проектов, технических конференций.

Динамика личностного развития и достижений обучающихся в подготовке к преодолению ступеней «безопасности движения», по представлению руководителя творческого объединения допускаются к защите соответствующего звания.

Защита званий проводится в разных формах, отличающихся уровнем сложности. Претендующие на звание «Рыцарь Дорог» представляют свои агитплакаты, дорожные знаки, концертные номера и т.п., отвечают на вопросы и выполняют практические задания в областях «Дорожной грамоты» и «Азбуки безопасности».

Разнообразие форм проведения мероприятий, традиционных праздников, широкое использование игры, сложившиеся ритуалы, церемонии и атрибутика

привлекают внимание обучающихся, способствует поддержанию интереса и желания участвовать в реализации программы.

«Рыцари дорог», «Юные Инспектора», «Вело-Асы» - наиболее активная часть детского коллектива, опора и помощники руководителя кружка в организации учебного процесса и общих дел.

1.6. Условия для реализации образовательной программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы для обучающихся, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В», методические разработки, велосипеды, компьютер, игры.

Необходим оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения, автогородок. Только в тесном взаимодействии с родителями, сотрудниками ГИБДД и организациями, которым небезразлично будущее наших обучающихся, можно достигнуть поставленной цели.

1.7. Ресурсное обеспечение программы

Успешность работы, направленной на достижение цели Программы и решение возникающих при этом проблем, обеспечивается совместными усилиями администрации и руководителя объединения. Педагог выполняет функции планирования, координации деятельности обучающихся, оценивает промежуточные результаты программы.

1.7.1. Диагностико-аналитическая деятельность предусматривает.

➤ Сбор, обработку и анализ информации о выполнении этапов Программы,

➤ Корректировку программы и работы кружка в рамках данной программы, мониторинг роста «безопасности движения», развития личностных качеств обучающихся, формирование банка диагностико-корректирующих материалов.

1.7.2. Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

✓ Разработку регламентирующей и организационно-методической документации,

✓ Рекомендации по корректировке программы и деятельности в творческом объединении «Безопасное колесо», методические рекомендации и особенности по обучении Правилам дорожного движения

✓ Подбор и апробирование методик развивающего обучения, форм проведения программных мероприятий.

✓ Разработки сценариев КВН, агитбригад, викторин, конкурсов, праздников, соревнований.

✓ Творческие отчеты кружковцев.

Конкретизация деятельности на различных этапах реализации программы обеспечивается набором разработанных материалов методического и регламентирующего характера:

- I. «Примерные критерии оценки деятельности обучающихся»
- II. Лист учета выполнения критериев «безопасности движения» «зеленый огонек» на звание рыцарь дорог.
- III. «Творческая книжка» «Вело-Аса» и вкладыш к ней.
- IV. Положения:
 - О творческих отчетах кружковцев,
 - О конкурсе безопасное колесо,
 - О творческой книжке «Вело-Аса»
- V. Формы представлений:
 - К защите звания «Рыцарь дорог»
 - На присвоение «Юный Инспектор» и «Вело-АС»
 - Заявки на участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- VI. Сценарии традиционных праздников, творческих отчетов и других общих дел.

1.8. Материально-техническое обеспечение

- необходимое условие реализации рабочей программы первого года обучения.

Красочность проводимых мероприятий создает праздничное настроение.

Придают особую значимость и вызывает дополнительный интерес специально разработанные элементы оформления и ритуалы («Посвящение в Пешеходы», «Защита проекта» и.п.), атрибуты для каждой ступени развития (значки «Пешеход» и «Рыцарь Дорог», именные бейджи «Юный Инспектор» и «Вело-АС», удостоверение «Вело-Аса», творческая книжка «Вело-Аса» дипломы и свидетельства соревнования «Безопасное колесо», памятные подарки).

Ритуалы и атрибуты творчески разрабатываются и создаются силами участников рабочей программы первого года обучения.

1.9. Прогнозируемые результаты

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность обучающихся в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге — воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными — словом, грамотными пешеходами.

1.10. Перечень знаний, умений, которыми должны владеть учащиеся 1 год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

2 год обучения.

- основные сведения и требования безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- требования безопасности при вождении мотоцикла;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекресток;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
- первая медицинская при внезапном прекращении сердечной деятельности дыхания

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;

- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

3 год обучения

Учащиеся должны знать:

- ❖ Причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- ❖ Конфликтные ситуации на дороге и пути их разрешения;
- ❖ Правовое воспитание пешеходов;
- ❖ Организацию и регулирование дорожного движения
- ❖ Сложные ситуации на дороге и перекрестке
- ❖ Правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии
 - ❖ Содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств в нее входящих.
 - ❖ Историю дорожного движения.
 - ❖ Принципы страхования различного вида имущества, порядок получения страховых выплат, основные требования Федерального закона “Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств”, условия и порядок страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства.

Должны уметь:

- ❖ Применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства.
- ❖ Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
- ❖ Уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А, В.
- ❖ Производить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей.
- ❖ Выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

2. Учебно-тематический план

2.1. Тематический план на первый год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Экскурсии «Улицы и движения в нашем городе»	2	-	2
3	Посвящение в Пешеходы.	2	-	2
4	Изучение ПДД. Дорожная грамота.	100	60	40

	Основные понятия и термины, используемые в правилах	6	4	2
	Обязанности пешеходов, пассажиров.	20	10	10
	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	16	10	6
	Дорожные знаки, разметка	26	14	2
	Расположение транспортных средств на проезжей части	14	12	2
	Скорость движения	6	4	4
	Правила дорожного движения	8	4	2
	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	4	2	2
5	Оказание первой доврачебной медицинской помощи	8	4	4
	Дорожно-транспортные происшествия	4	2	2
	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах	4	2	2
6	Страхование	4	2	2
	Страховые компании, страхование детей, страховые выплаты			
7	Агитационно-массовая работа в начальных классах	10	-	10
8	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	8	-	8
9	Промежуточная и итоговая аттестация	6	-	6
10	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	144	68	76

2.2. Содержание программы 1-го года обучения

Вводное занятие.

Значение техники в жизни людей. Порядок и план работы объединения.

Экскурсии.

Улицы и движение в нашем городе. Правила безопасности на дороге.

Изучение ПДД.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в городе и районе.

Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне. Переход проезжей части, движение организованных групп детей.

Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Сигналы светофора и регулировщика. Их история. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части;

Скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд.

Правила дорожного движения для велосипедистов.
Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения.
Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.

Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.

Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитыми змеями, насекомыми.

Основы страхования

Страховые компании, страхование детей, страховые выплаты.

Пропаганда Правил дорожного движения.

Игровые программы: «Зеленый огонек», «Знайте правила движения как таблицу умножения». Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи». Участие в массовых мероприятиях. Городские соревнования: «Безопасное колесо». Конкурс знатоков правил дорожного движения.

Участие в массовых мероприятиях

Начальная диагностика. Промежуточная и итоговая аттестации

2.3. План учебно-воспитательной работы на 1 год обучения.

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Приглашение в Страну «Светофорию» Посвящение в пешеходы	Сентябрь
2.	Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Октябрь
3.	Игра «Мы пешеходы»	Ноябрь
4.	Умники и умницы по теме «Дорожная грамота»	Декабрь
5.	Конкурсная программа «Азбука безопасности», «Знайте правила движения – как таблицу умножения»	Январь
6.	Беседа «А зеленый впереди – осторожно проходи»	Февраль
7.	Мастерская «Зеленый огонек»	Март
8.	Игра – эстафета «Школа светофорных наук»	Апрель
9.	Соревнования «Здравствуй, улица»	Май

2.4. Тематический план на второй год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практ.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Изучение ПДД	112	42	70
	Обязанности пешеходов и пассажиров	14	4	10
	Сигналы светофора и регулировщика	14	4	10
	Дорожные знаки и разметка	24	12	12
	Требования к движению велосипедистов и мопедов			
	Скоростной режим	14	4	10
	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	12	4	8
	Проезд перекрестков	16	6	10
		18	8	10
3.	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	16	6	10
	Переломы	4		
	Травматический шок	4	2	2
	Правила наложения стерильных повязок	8	2	2
			2	6
4.	Основы страхования	4	2	2
5.	Агитационно-массовая работа	20	4	16
	Беседы, игровые программы	12	2	10
	Дежурство в микрорайонах	8	2	6
6.	Подготовка к соревнованиям	48	6	42
	Фигурное вождение велосипеда	28	-	28
	Подготовка агитбригады	8	2	6
	Выпуск стенгазет, молний	6	2	4
	Соревнования «Безопасное колесо»	6	2	4
7.	Подведение итогов за год	14	2	12
	Игровые программы, конкурсы, викторины, экскурсии			
	Итоговое занятие	12	2	10
		2	-	2
	Итого	216	64	152

2.5. Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие.

Теория:

Значение техники в жизни людей. Порядок и план работы объединения. Техника безопасности при езде на велосипеде и при техническом обслуживании велосипеда.

2. Изучение ПДД.

Обязанности пешеходов и пассажиров

Теория:

Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге. Правила для пассажиров.

Практика:

Переход на дороге. Пересечение дороги за городом. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Сигналы светофора и регулировщика

Теория:

История возникновения светофора. Сигналы Светофора

Практика:

Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Дорожные знаки и разметка

Теория:

Дорожные знаки. Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов.

Практика:

Места установки, действия знаков. Дублирующие знаки. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Требования к движению велосипедистов и мопедов

Теория:

Требования к движению велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия.

Практика:

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Фигурное вождение велосипеда.

Скоростной режим

Теория:

Движение транспортных средств. Скорость движения.

Практика:

Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час.

Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населённого пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Обгон, остановка, стоянка транспортных средств

Теория:

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Остановка и стоянка. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика:

Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Порядок постановки транспортных средств.

Проезд перекрестков

Теория:

Проезд перекрестков. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков

приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика:

Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях

Переломы

Теория: Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Виды транспортных шин.

Практика:

Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Травматический шок

Теория:

Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести.

Практика:

Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Правила наложения стерильных повязок

Теория: перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика:

Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

4. Основы страхования

Теория:

Основные правила страхования. Виды страхования

Практика:

Оформление страховки

5. Агитационно-массовая работа.

Беседы, игровые программы

Теория:

Беседа «Твой друг – велосипед». Викторины: «Светофор», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры». Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»

Практика:

Участие в массовых мероприятиях

Дежурство в микрорайонах

Теория:

Повторение сигналов регулировщика

Практика:

Дежурство в микрорайонах школ.

6. Подготовка к соревнованиям

Фигурное вождение велосипеда

Практика:

Вождение велосипеда в автогородке в соответствии с ПДД и требованиям соревнований.

Подготовка агитбригады

Теория:

Подготовка сценария

Практика:

Постановка агитбригады

Выпуск стенгазет, молний

Теория:

Продумывание содержания стенгазет, молний

Практика:

Выпуск стенгазет, молний

Соревнования «Безопасное колесо»

Теория:

Ознакомление с правилами соревнований

Практика:

Проведение соревнований

7. Подведение итогов за год

Игровые программы, конкурсы, викторины, экскурсии

Теория:

Экскурсии в технопарк

Практика:

Проведение интеллектуальных игр, викторин

Итоговое занятие

Практика:

Подведение итогов работы за год. Награждение лучших обучающихся творческого объединения.

2.6. План учебно-воспитательной работы на 2 год обучения

№ П/П	Тема	Сроки
1	1. Праздник «Успех сопутствует усердным» 2. Игровая программа «Веселая улица»	Сентябрь
2	Акция «День без автомобиля»	Октябрь
3	Игровая программа «ЮИД-лото»	Ноябрь
4	Викторина «Светофор»	Декабрь
5	Увлекательное путешествие «На вертолете ДПС»	Январь
6	Игровая программа «Учись ходить по улицам»	Февраль
7	Конкурсная программа «За безопасность-всей семье»	Март

8	Игра-зачет «Берегись автомобиля»	Апрель
9	1. Праздник «ЮИД любое дело по плечу» 2. Соревнования «Мой друг Велосипед»	Май

2.7. Тематический план на 3-й год обучения

№ п\п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1	Вводное занятие	4	2	2
2	Изучение ПДД. Дорожная грамота.	108	70	38
	Ответственность за нарушение ПДД	2	2	-
	Расположение транспортных средств на проезжей части	18	12	6
	Движение по трамвайным путям попутного направления	10	6	4
	Правила движения для мотоциклиста мопедиста	8	6	2
	Остановочный путь транспорта	8	6	2
	Встречный разъезд	8	6	2
	Остановка и стоянка	6	4	2
	Проезд перекрёстков	12	4	8
	Движение через железнодорожные пути по автомагистралям	6	2	4
	Приоритет маршрутных транспортных средств	6	4	2
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	6	4	2
	Буксировка механических транспортных средств	6	4	2
	Перевозка людей	6	4	2
	Ответственность за нарушение ПДД	6	6	-
3	Оказание первой медицинской помощи	18	6	12
	Первая медицинская помощь при травмах	6	2	4
	Способы искусственной вентиляции легких	8	2	6
	Транспортировка Пострадавших			
	Содержание автомобильной аптечки и назначение средств.	4	2	2
4	Основы страхования	4	2	2
5	Агитационно-массовая работа	58	18	40
	Занятие в школе светофорных наук	12	4	8
	Игровые программы и соревнования	12	4	8
	Выступления с рефератом	6	6	-
	Выпуск стенгазет, телепередач	12	4	8
	Дежурство в микрорайонах.	16	-	16
6	Фигурное вождение велосипеда	16	-	16
7	Промежуточная и итоговая аттестация	8	-	8
	Итого	216	98	118

2.8. Содержание программы 3 года обучения.

- Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

- Состояние безопасности дорожного движения в крае, районе, городе.
- Расположение транспортных средств на проезжей части.
- Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.
- Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.
- Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.
- Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого транспортного средства. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затруднённом разъезде на уклонах.
- Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.
- Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых не допустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги поезда.
- Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.
- Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.
- Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.
- Приоритет маршрутного транспортного средства.
- Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.
- Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.
- Переключение дальнего света на ближний.
- Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.
- Буксировка механических транспортных на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

- Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

2 Первая медицинская помощь при травмах и переломах

- Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, распоряжения связок и вывих суставов. Первая помощь при них.

- Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистона, непрямого массаж сердца.

- Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота.

- Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждение костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

3 Страхование.

- Страховые компании, страхование детей, страховые выплаты.

4 Пропаганда правил дорожного движения.

- Занятия в школе светофорных наук по темам: «Мы-пешеходы», «Наши верные друзья», «Твой друг велосипед».

- Игровые программы: «Автогородок», «Авторинг», «Пешеходы и водители».

- Соревнования «Безопасное колесо»

- Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге - не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения», «Неизвестные и известные страницы ОВД Валуйского района»

- Дежурство в микрорайонах школ.

- Выпуск стенгазет, памяток безопасности, молний.

- Участие в телепередачах.

2.9. План Учебно-воспитательной работы на 3 год обучения

№п\п	Тема	Сроки
1	Викторина «Наши верные друзья»	Сентябрь
2	Игровая программа «Пешеходы и водители»	Октябрь
3	КВН «ЮИД»	Ноябрь
4	Авторинг	Декабрь
5	Рейд «Юный пешеход»	Январь
6	Агитбригада «Экстрим»	Февраль
7	Турнир Эрудитов	Март
8	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Апрель
9	1. Праздник «ЮИД любое дело по плечу» 2. Брейн-ринг «Знатоки ПДД»	Май

3. Библиография

1. Боровский Б.Е., Безопасность движения автомобильного транспорта. – Л., Лениздат, 1984.
2. Саулина Т.Ф., 3 сигнала светофора. – М., Просвещение, 1989.
3. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. — М., 2001.
4. Комментарии к билетам категорий «А» и «В».
5. В.Э. Рублях, Правила дорожного движения 5-6 класс- М., Просвещение, 1986.
6. В.Э. Рублях, Правила дорожного движения 7-8 класс- М., Просвещение, 1985.
7. Г.И. Клинковштейн, Правила и безопасность дорожного движения. – М., Просвещение, 1994.
8. В.М. Бахарев, Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах. - М., Просвещение, 2000.
9. Подшивка всероссийской газеты для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства». – Москва.
10. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! – М., Детская литература, 1984.
11. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090 Введены в действие с 01.04.2001.
12. Репин Я. С. Дорожная азбука. – М., Изд. ДОСААФ СССР, 1980.
13. Сосунова Е.М., Форштат М.Л., Учись быть пешеходом: Уч. пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы.
14. Саулина С.А., Три сигнала светофора. – М., Просвещение, 1989.
15. Федеральный закон «Об образовании дорожного движения», 1995
16. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
17. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства». – Москва.