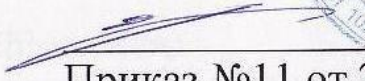


Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от 27.03.2019 г. протокол №3

Утверждаю:
Директор МУ ДО ВГСЮТ


О.В. Седина
Приказ №11 от 29.03.2019 г.

Управление образования администрации Валуйского городского округа	
Вх №	4
«4» апреля 2019 г.	

**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Валуйская городская станция юных техников»
Белгородской области**

Валуйки, 2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический:** 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица Степана Разина, 10;
фактический: 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица Степана Разина, 10
- 1.3. Телефон:** 8 (47236) 3-15-61
e-mail: val.sut@yandex.ru
- 1.4. Устав** утвержден распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» №1400-р от 10.07.2014 г.
- 1.5. Учредителем** является муниципальное образование муниципальный район «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области.
Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрация муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** серия 31 №002380262, 15.11.2000 г., ИНН 3126009060
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 31 №002376158, 8 мая 2013 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, ОГРН 1023102157891
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 31Л01 №0001020 08 декабря 2014 г., департамент образования Белгородской области

**Показатели деятельности учреждения,
утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	235 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	235 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65 человек/13,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/9,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/3,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	110 человек/22,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/28,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	53 человека/11%
1.8.2	На региональном уровне	82 человека/17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек/1,9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/9,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	31 человек/6,5%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/0,8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/13,5%

1.10.1	Муниципального уровня	65 человек/13,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/33,3%
1.17.1	Высшая	3 человека
1.17.2	Первая	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	11 человек/91,7%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 единицы
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/13,5%

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию за 2018 год

Показатель	Количество	%
Всего групп	38	
Всего обучающихся:	480	
в том числе по направлениям:	(групп/обучающихся)	
техническая	32/410	84,2/85,4
художественная	2/20	5,3/4,2
социально - педагогическая	4/50	10,5/10,4
в том числе по ступеням:		
1-4 классы	17/235	44,7/49
5-9 классы	19/235	50/49
10-11 классы	2/10	5,3/2
в том числе по годам обучения:		
1 г.о.	9/135	23,7/28,1
2 г.о.	14/210	36,8/43,7
3 г.о.	6/90	15,8/18,8
ИОМ	9/45	23,7/9,4
реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	480	100
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	480
	заочное	0
обучающиеся детских домов, интернатов	0	0
дети с ограниченными возможностями здоровья	15	3,1
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0

2.2. Режим работы учреждения

Расписание занятий составлено с учетом того, что учебные занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и согласовано с руководителями школ.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (п. 8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03).

Численный состав творческих объединений может быть в пределах:

- для первого года обучения – от 10 до 15 человек;

- для второго года обучения – от 8 до 10 человек;
- для третьего года обучения – от 5 до 8 человек;
- для четвертого года и последующих лет обучения занятия могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей младшего школьного возраста – 30-35 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности);
- для средних и старших школьников – 45 мин..

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 30-45 мин), а также между занятиями предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 3 часов 1-2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия с использованием компьютерной техники составляет не более 2 по 30 минут для детей 7-10 лет; 2 по 45 мин - 11-18 лет.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские) закреплены за МУ ДО ВГСЮТ на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица Степана Разина,10, муниципальное учреждение дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области;
- 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица Степана Разина,10, муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки Белгородской области;
- 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица 1 Мая, 51, муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области.

3.2. Год создания учреждения: 26.09.1972 года

Переименования: с 15.08.2014 года переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы/ пед.стаж
Директор	Седина Ольга Вячеславовна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, биология	высшая	39лет/33года

Заместитель директора	Моисеева Марина Сергеевна	Среднее профессиональное, ОГА ПОУ «Валуйский колледж», 44.02.02 Преподавание в начальных классах	первая	2 г. 6 мес./2 г. 6 мес.
Методист	Полухина Елена Петровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, история	соответствие занимаемой должности	34г. 2 мес./ 29 лет
Педагог дополнительного образования (далее – ПДО)	Андреев Алексей Владимирович	Высшее, Московский государственный открытый университет, автомобили и автомобильное хозяйство	высшая	34 г. 3 мес./11 л. 10 мес.
ПДО	Кунцев Виталий Игоревич	Высшее, НИУ «БелГУ», Бакалавр 39.03.02. Социальная работа	б/к	1 г. 6 мес./ 1 г.6 мес.
ПДО	Мерзликин Евгений Петрович	Среднее профессиональное, Белгородский учебно-производственный комбинат, фотограф широкого профиля	высшая	45 г. 6 мес./40 л. 4 мес.
ПДО	Мягкая Марина Геннадьевна	Среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Валуйский колледж», лечебное дело	соответствие занимаемой должности	5 л./4 г. 6 мес.
ПДО	Попов Владимир Юрьевич	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель начальных классов и звание учителя средней школы	б/к	26 л. 7 мес./ 8 л. 2 мес.
ПДО	Симоненко Василий Иванович	Среднее профессиональное, СПТУ-133 г. Ленинграда, наладчик геофизической аппаратуры	б/к	25 г. 7 мес./ 10 л. 2 мес.
ПДО	Кальницкий Дмитрий Андреевич	Среднее профессиональное, ОГАПОУ «Алексеевский колледж», техник по информационным системам	б/к	2 г. / 6 мес.
ПДО (совместитель)	Седин Иван Владимирович	Высшее, Харьковский инженерно-строительный институт, инженер-строитель	б/к	16 лет / 3 мес.
ПДО (совместитель)	Шальнев Николай Иванович	Среднее профессиональное, ВНТК «ТАНТАЛ» г. Находка, радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	соответствие занимаемой должности	23 г./23 г.

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		12	92,3
Вакансии		1	7,7
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6	50
	со средним специальным образованием	6	50
	с общим средним образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	3	25
	первую	1	8,3
	соответствие занимаемой должности	3	25
	б/категории	5	41,7
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	5	41,7
	5-10 лет	1	8,3
	10-20 лет	2	16,7
	свыше 20 лет	4	33,3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	25

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2018	Мерзликин Евгений Петрович / Полухина Елена Петровна	Педагог дополнительного образования / методист	Региональный конкурс методических материалов по организации сопровождения и обучения одаренных и высокомотивированных обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, индивидуальным образовательным программам	Призеры
2018	Полухина Елена Петровна	Методист	Областной конкурс методических разработок, посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей	7 место
2018	Полухина Елена Петровна	Педагог дополнительного образования	Областной конкурс методических разработок, посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей	3 место

2018	Кунцев Виталий Игоревич	Педагог дополнительного образования	Областной конкурс методических разработок, посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей	1 место
2018	Моисеева Марина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Областной конкурс методических разработок, посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей	8 место
2018	Полухина Елена Петровна / Моисеева Марина Сергеевна	Методист / Педагог дополнительного образования	IV областной конкурс общеобразовательных (общеразвивающих) программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ)	Победители
2018	Седина Ольга Вячеславовна / Андреев Алексей Владимирович	Директор / Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап конкурса «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»	Победители

3.3.4. Оценка системы управления организацией

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области функционирует в целях реализации права граждан на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В настоящее время директором МУ ДО ВГСЮТ является Седина О.В. В своей деятельности директор руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными подзаконными нормативными актами министерств и ведомств, постановлениями и распоряжениями главы администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район», приказами департамента Белгородской области.

В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом:

- устав,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

В учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Директор принимает работников согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Ежегодно на начало календарного года директор издает приказы:

- о возложении ответственности за охрану труда и электробезопасность, пожарную безопасность,
- о работе комиссий.

На начало учебного года утверждается режим работы работников.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, управляющий совет. Компетенции органов самоуправления закреплены в Уставе учреждения.

Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- проведения массовых мероприятий;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах;
- посещение учебных занятий и мероприятий.

Система управления в учреждении эффективна, так как отвечает современным требованиям:

- оптимальность делегирования полномочий (по вертикали и горизонтали);
- оптимальность системы стимулирования деятельности педагогов;
- полнота и качество документации по управлению образовательным процессом;
- приоритетное создание условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации;
- удовлетворительное состояние социально-психологического климата в коллективе;
- удовлетворенность педагогического коллектива системой управления.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническое оснащение и оборудование МУ ДО ВГСЮТ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение, 2013 год).

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности получено в 2013 году.

Учебные кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ	Всего – 11, общей площадью - 466,2(кв. м) на основе договоров безвозмездного пользования.
Наличие специализированных помещений для организации учебного процесса:	методический кабинет (1) выставочный зал (1)
Материально-техническое оснащение учебного процесса: - материалы для реализации практической части; - технологическое оборудование и инструментарий;	- согласно МТО рабочих программ (шпон, стеклоткань, пластик, бальза, фанера, картон, проволока, древесина, корда, лавсановая пленка, клеи, смолы, лаки, краски и т.д.); - станки: - токарно-винторезный (ТВ-7), - токарно-винторезный (ТВ-4), - настольный горизонтально-фрезерный НГФ-110Ш4, - токарный станок по дереву 8Е208, - ленточная пила 8Е200, - деревообрабатывающая машина ИЭ-6009А2, - настольно-сверлильный вертикальный станок 2м112, - металлообрабатывающий станок 8Е373, - фрезерный станок 8Е381, - заточной станок Verto 51G450; - электролобзик Фиолент ПМЗ-600Э, - пила электрическая Stern CS185 - угловая шлифовальная машина Град М-880, - компрессор Enhell Euro 8/24 - шуруповерт Enhell Bas 18-2 1НА - аэрограф Venopс – 470, верстаки: слесарные, столярные

- аудио- и видеоаппаратура; - персональные компьютеры; - персональные компьютеры, используемые в учебном процессе - число персональных компьютеров в составе локальных сетей - число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет - компьютерная и мультимедийная аппаратура; - учебно-наглядные пособия;	- домашний кинотеатр «Elenberg» HT-120, - музыкальный центр Sanyo CD-BM500, - магнитола Techno CD 4030, - магнитола Sony CFS-B21L, - цифровой фотоаппарат Nikon Ciitpxi. - 10 - 10 - 0 - 0 - многофункциональная аппаратура: - HP Lazer Jet Pro MFP 125 ra., - Canon Pixma MP160, - 3D принтер «Альфа» 1.1.1., - принтер HP desk jet 3325 - согласно УНП рабочих программ по автомоделизму (закрытая трасса), по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм), по комнатным авиационным моделям, по автомоделизму (открытая трасса), по ракетомоделизму, по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250мм), по авиационным свободнолетающим моделям, модели ракет класса: - 3S (модель с парашютом), - S4 (ракетоплан с жестким крылом), - S6 (модель с лентой), - S9 (модель с ротошютом) - Автомодели: - Р/у «Extrim» РЦЕ-12, - Р/у «Griffin» Багги-10Э, - Р/у «Alfa» РЦЕ-10, - Р/у «Beta» ДТМ-10 – стандарт, -ЭЛ -4 -РМ -2
---	--

	Комплект радиоаппаратуры: - «Футаба ФС-1,5» - п/у Агрессоа АМ Авиамодели: - «Cessna» 128
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: - дополнительные общеобразовательные программы - рабочие программы; - дидактические материалы.	- 11 - 22 - раздаточные, таблицы, учебно-методическая литература и др.
Информационное обеспечение учебного процесса: - наличие выхода в Интернет; - наличие локальной сети; - наличие программного обеспечения образовательного процесса; - наличие официального сайта в сети Интернет.	- да - нет - да - http://mudovgsut.ucoz.net/
Автотранспортные средства	0

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows XP/ Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы Microsoft Windows.

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через интернет сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников	Взаимодействие педагогических работников осуществляется посредством дистанционного информирования через глобальную сеть
	б) органов управления в сфере образования	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется: Телефон: 8 (47236) 3-15-61 e-mail: val.sut@yandex.ru Официальный сайт учреждения: http://mudovgsut.ucoz.net/
	в) общественности	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью: Телефон: 8 (47236) 3-15-61 e-mail: val.sut@yandex.ru Официальный сайт учреждения: http://mudovgsut.ucoz.net/ - средства массовой информации, теле-и радиокommunikации
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии используются при проведении учебных занятий, воспитательных мероприятий технической направленности в МУ ДО ВГСЮТ (применение современных технологий, подготовка презентаций, работа с текстами, графикой, электронными таблицами, проведение онлайн-тестирования, создания веб-сайтов и страниц ПДО).
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Отсутствует

3.4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательной программы

Библиотечный фонд учреждения формируется из:

- **периодической печати:**
 - «Моделист – конструктор», 2004, 2015
 - «Большая переменка», 2014-2018
 - «MODELÁŘ», 1973, 1975, 1976, 1978, 1979, 1981
 - «Сделай сам», 2015
 - «Толока. Делаем сами», 2015
 - «Радио», 1997-2006
 - «Радиоконструктор», 2004-2006
- **методических материалов:**
 - сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов
 - сборники методических материалов по осуществлению образовательной и научно-методической деятельности в учреждениях дополнительного образования
- **энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности**
- **книг по техническому и художественному творчеству**
- **справочников и пособий по технологии** (соответствуют ФГОС второго поколения)

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы:

Показатель	Фактический показатель	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем направленностям учебного плана. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Методическая литература 1.Верзунова Л.В. Организация тьюторского сопровождения в общеобразовательном учреждении. изд. БелРИПКППС, Белгород, 2011 2.Гальцова Е.А., Мозаика детского творчества и досуга, изд. «Учитель» Волгоград, 2014 3.Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования . Изд. «Учитель»2009

		4.Корнев Д.В. Компетентностный подход в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации ФГОС, Москва ,2014 5.Коносова Н.Ю.Оценка результатов дополнительного образования детей., изд. «Учитель», Волгоград 6.Кузнецов А.А. Современная школьная энциклопедия, « Олма Медиа Групп», 2009 7. Малыхина Л.Б., Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования, изд. «Учитель», Волгоград, 2014 8. Малыхина Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования, изд. «Учитель», Волгоград, 2014 9. Маркелова О.Н. Технология. Организация кружковой работы в школе. изд. «Учитель» Волгоград, 2012 10.Муравьев Ю.А. 1000 фактов и событий всеобщей истории, изд. Астрель-АСТ, Москва, 2001 11.Поторочина Е.А.. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности, изд. «Вако», Москва , 2008 12.Сыромятникова Л.М. Мастер-класс заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательном учреждении. Изд. «Глобус», Москва, 2010. 13.Шаяхметова В.Р. Индивидуальные маршруты учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов. Изд. «Учитель», Волгоград, 2017 14. Белова И.С. Школа педагогического мастерства. Семинары-практикумы. изд-во «Учитель» , Волгоград, 2008 15.Белова И.С. Школа педагогического мастерства. «Учитель», Волгоград, 2008 16. Большая детская энциклопедия. Москва Астрель АСТ -2005 17. Голованова Н.Ф. Воспитательное пространство продленного дня. «Детство-пресс» Санкт-Петербург, 2002 18. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. «Вако», Москва, 2008
--	--	---

		19. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Гуманитарный издательский центр. Москва. 2001 . 20. А.Г. Лазарева Дополнительное образование детей. Илекса. Москва, 2004 21 .Лещинская В.В. Праздники для младших школьников .Аделант .Москва 2009г. 22. Лында А.С. Педагогика, Москва «Высшая школа», 1999 23. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Изд-во «Просвещение» 1986 24. Поволяева М.Н. Образовательные программы. Детская школа народных ремесел. ГОУДОД ФЦ РСДОД Москва 2006 25. Рувинский Л.И. Как воспитать волю и характер. Изд-во Просвещение, Москва, 1988 26. Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству Вентана – Граф. Москва, 2006 Цифровые информационно- образовательные ресурсы. 1. Большая детская энциклопедия. 2. Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях 3. Мультимедийный проект « Это совесть моя с обелисков глядит» 4. Мультимедийная презентация «Село Двучное – моя малая Родина» 5. Мультимедийное пособие по изготовлению модели робота из бумаги 6. Мультимедийный проект «Там, на неведомых дорожках» 7. Мультимедийная презентация «Моя малая родина» 8. Мультимедийная презентация « Моя малая родина- село Шелаево» 9. Мультимедийный проект « Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!» 10. Мультимедийный проект «Святой источник»
--	--	---

		11. Мультимедийная презентация «Память великого подвига. Никто не забыт, ничто не забыто..» 12. Мультимедийная презентация «Память великого подвига» 13. Мультимедийная презентация Память великого подвига» 14. Мультимедийный проект «Пионер» 15. Мультимедийная презентация «Память великого Подвига. Великая Победа: все до подробностей бесценно..» 16. Мультимедийная презентация «Память великого подвига. Дети и война» 17. Мультимедийная презентация «Память великого Подвига. Помнить, чтобы жить» 18. Мультимедийная презентация « Подвиг моей малой родины» 19. Мультимедийная презентация «Память великого подвига. Курская битва» 20. Мультимедийная презентация «Память великого подвига. И память нам покоя не дает» 21. Мультимедийная презентация «Память великого подвига» 22. Мультимедийная презентация «Память великого подвига. Победа в сердце каждого из нас» 23. Мультимедийная презентация «И помнит мир спасенный» 24. Мультимедийная презентация «Помнить, чтобы жить» 25. Мультимедийная презентация «Огненное кольцо войны» 26. Мультимедийная презентация «Сталинградская битва. Операция «Кольцо» 27. Мультимедийная презентация «Подвиг Сталинграда» 28. Мультимедийная презентация «Подвиг Сталинграда...» 29. Мультимедийная презентация « Подвиг Сталинграда..» 30. Мультимедийная презентация» И стоял Сталинград..» 31. Мультимедийная презентация «Подвиг Сталинграда...» 32. Мультимедийная презентация «Женщина и война» 33. Мультимедийная презентация «Сталинградская битва» 34. Мультимедийная презентация «Сталинградская битва» 35. Мультимедийная презентация «Подвиг Сталинграда» 36. Организаторам внеклассной работы. 37. Проект «Умный дом»
--	--	--

		38. Художественно-творческая деятельность детей. 39. Энциклопедический справочник школьника. 40. 2D компьютерная анимация «Страна безопасности» 41. 2D компьютерная анимация «Страна безопасности» 42. 2D компьютерная графика. «Территория Победы. Вечно в памяти живы!» 43. 2D компьютерная графика. «Территория Победы. Я помню. Я горжусь!» 44. 2D компьютерная графика. «Территория Победы. Огонь Победы!» 45. 2D компьютерная графика. «Территория Победы» 46. 2D компьютерная графика. Территория Победы. Победа в сердце каждого живет! 47. 2D компьютерная графика. «Прощай, школа!» 48. 2D компьютерная графика. «Жизнь планеты в руках человека» 49. 2D компьютерная графика «Моя семья» 50. 3D моделирование «Новый Иерусалим»
	обеспеченность периодическими, библиографическими научной литературой	официальными справочно- изданиями,
		Учреждение обеспечено официальными периодическими изданиями.

4.Содержание образовательного процесса:

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности образовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	
	реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа в соответствии с типом и видом учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

	реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа МУ ДО ВГСЮТ прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 1 сентября 2016 года), утверждена приказом от 01.09.2016 г. №17, дополнения к образовательной программе МУ ДО ВГСЮТ за 2018-2019 учебный год утверждены приказом от 31 августа 2018 года №30.
Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ		Структура ДО(О)П соответствует примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного типа, согласно письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844.
Требования к результатам освоения образовательной программы	- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы ожидаемые результаты усвоения содержания по годам обучения.
Требования к условиям реализации образовательной программы	определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В цели образовательной программы отражена специфика учреждения дополнительного образования технической направленности для создания условий и эффективного механизма поэтапного перехода к новому уровню дополнительного образования детей на основе развития образовательного процесса, ориентированного на успех
Адресность образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно в возрасте 6-18 лет).

4.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МУ ДО ВГСЮТ в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название образовательной программы	Тип образовательной программы	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Кол-во кружков
Техническая направленность						
1.	«Техническое творчество»	Модифицированная	6-11	Моисеева М.С.	4 года	2
2.	«Начальное техническое моделирование»	Модифицированная	7-11	Полухина Е.П.	3 года	2
3.	«Авиамоделирование»	Модифицированная	11-15	Попов В.Ю.	3 года	4
4.	«Я и компьютер»	Модифицированная	11-15	Попов В.Ю.	3 года	1
5.	«Радиоконструирование»	Модифицированная	14-18	Шальнев Н.И.	3 года	1
6.	«Судомоделирование»	Авторская	10-17	Седин И.В.	3 года	3
7.	«Ракетомоделирование»	Авторская	11-17	Мерзликин Е.П.	3 года	5
8.	«Автомоделирование»	Авторская	10-18	Андреев А.В.	3 года	4
9.	«Школа резьбы по дереву»	Модифицированная	10-15	Симоненко В.И.	3 года	5
10.	«3D моделирование»	Модифицированная	10-15	Кальницкий Д.А.	3 года	5

<i>Художественная направленность</i>						
11.	«Мир творчества»	Авторская	6-11	Седина О.В.	3 года	2
<i>Социально – педагогическая направленность</i>						
12.	«Безопасное колесо»	Модифицированная	10-15	Кунцев В.И.	3 года	4
Авторские – 4, экспериментальные – 0, модифицированные – 8, типовые – 0.						

Сравнительный анализ показал:

- стабильность востребованности программ 3-х лет обучения;
- соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

4.3. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Учебный план на 2018 – 2019 учебный год утвержден на педагогическом совете протокол от 30.08.2018 г., № 1, приказом директора от 31.08.2018 г. № 30.
Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе		Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения.
Соответствие учебного плана требований СанПиНа	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов.

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2018 г.) и утверждены приказом директора от 31 августа 2018 года № 30.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	В 2018 году реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

4.5. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий утверждено директором и согласовано с начальником управления образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район», с председателем первичной профсоюзной организации.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиНа
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут		Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования направленностей	Наименования направленностей в журнале учета рабочего времени кружка, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отраженные в журнале учета рабочего времени кружка, расписании учебных занятий соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения.
	реализации индивидуальных учебных планов	В 2018 году реализованы индивидуальные образовательные маршруты, разработанные для 45 обучающихся МУ ДО ВГСЮТ

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Оценка системы качества образования

Для объективной оценки качества образования систематически проводятся различные мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, осуществляется в конце года.

Контроль качества образования проводился в следующих формах: тестирование, зачет, анализ творческих проектов обучающихся, участие в соревнованиях, выставках, конкурсах муниципального и областного уровней. Два раза в год смотры знаний обучающихся в форме открытых занятий и мероприятий, что является способами оценки реализуемых дополнительных образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

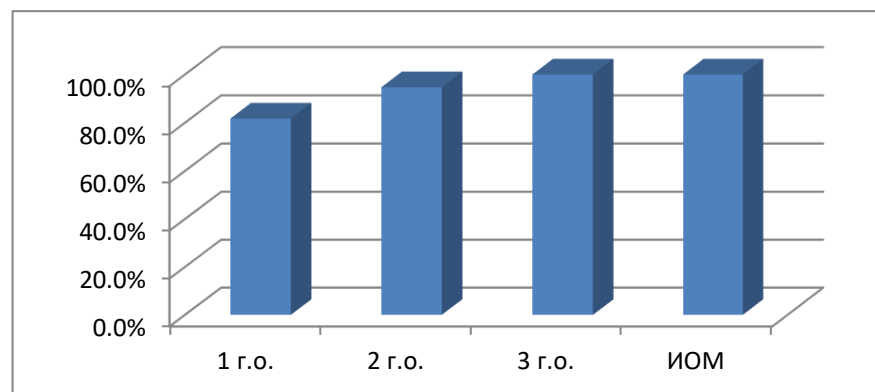
При формировании объединений учитывались следующие критерии: исходный уровень общеучебных умений и навыков; склонность к конструкторской работе; знания в области математики, физики, геометрии; любознательность и трудолюбие; способность к научному поиску, заинтересованность в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. В соответствии с этим, выбор методов педагогической работы с детьми и содержание ДО(О)П определяется приоритетными задачами: развитие уже высоких способностей или, напротив, недостаточно развитых способностей (в том числе коммуникативных и личностных).

Для контроля уровня развития способностей использовался диагностический инструментарий: тесты, таблицы эффективности участия в массовых мероприятиях и т.д.

Диагностика развития общеучебных умений и навыков обучающихся 1-го года обучения, показала, что уровень общеучебных умений и навыков за учебный год возрастает.

Педагоги проводят тестирование в начале и конце учебного года и обобщают результаты по каждому объединению и по годам обучения.

Диаграмма «Уровень усвоения образовательных программ в 2018 году»



Таким образом, средний уровень усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ среди обучающихся по годам обучения составил: 1-го (81,7%), 2-го (94,7%), 3-го (100%), ИОМ (100%); что свидетельствует о высоком качестве обучения в учреждении. Учебно - исследовательская работа в творческих объединениях строилась на основе целевой программы развития. Она состоит из двух основных направлений: применение технологии исследовательских проектов обучающихся на всех возрастных уровнях; разработка групповых исследований.

Одним из ключевых показателей качества образования является уровень результативного участия обучающихся в массовых мероприятиях в 2018 году

Показатель		Фактический показатель		
Результаты институционального мониторинга качества образования	Уровень выполнения образовательной программы	Всероссийский и международный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	Победители массовых мероприятий в 2018 г.	4	9	17

6. Организация методической деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о педагогическом совете; приказы о работе педагогов над темами самообразования, о проведении мастер-классов и семинаров, о внесении актуального педагогического опыта в банк данных учреждения.	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей.	
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы рассмотрен на заседании педагогического совета от 30.08.2018 г. протокол №1
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2017 год

	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, вебинаров, самообразование, имеется график курсовой подготовки педагогов
	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	В ряд программ внесены изменения в ожидаемые результаты усвоения ДО(О)П
	определены формы организации образовательного процесса	Форма организации образовательного процесса закреплена в Уставе учреждения (очная) и образовательной программе
	наличие в ОУ методических объединений по направлениям	-
	обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение учебных занятий

		коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий.
Направление деятельности	опытно-экспериментальной	-

6.1. Мероприятия, организованные учреждением в 2018 году.

6.1.1. Проведение мероприятий муниципального уровня для обучающихся:

	Конкурсы	Выставки	Соревнования	Олимпиады	Итого
2018	6	2	0	0	8
№п/п	Наименование муниципальных массовых мероприятий				
1.	Муниципальный этап областного конкурса для обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»				
2.	Муниципальный этап областной выставки технического творчества обучающихся «От технического моделирования – до высоких технологий»				
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»				
4.	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»				
5.	Муниципальный этап областной выставки детского технического творчества «Техностарт»				
6.	Муниципальный этап областного конкурса «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант»				
7.	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Спешите делать добро»				
8.	Муниципальный этап областного конкурса исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»				

6.1.2. Проведение мероприятий институционального уровня для обучающихся:

№п/п	Наименование традиционных массовых мероприятий на уровне ОУ
1.	Соревнования по автомоделизму среди обучающихся МУ ДО ВГСЮТ, посвященные Дню защитника Отечества
2.	Конкурсная программа «Весенняя капель»
3.	Конкурсная программа «Мы - дети Галактики»
4.	Выставка «Космос будущего», посвященная дню Космонавтики.
5.	Выставка экспонатов военной техники, посвященная Дню Победы.

6.	Выставка «Техностарт»
7.	Выставка, посвященная запуску первого искусственного спутника Земли.
8.	Фотовыставка « Мое Святое Белогорье»
9.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»

6.1.3.Проведение мероприятий муниципального уровня для педагогических работников:

№п/п	
1.	Муниципальный этап областного конкурса методических разработок, посвященного 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Наличие воспитательной системы	В учреждении реализуется воспитательная система «Ключ к успеху». Цель воспитательной системы – создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню дополнительного образования на основе развития образовательного процесса, ориентированного на успех.	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения обеспечивающей духовно-нравственное развитие	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования – 11 (в том числе внутреннее совмещение) методисты – 1 заместитель директора - 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия
	оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая и мультимедийная аппаратура
	методической литературы	100% обеспеченность
Самоуправление обучающихся	наличие Положения о самоуправлении обучающихся	-
	учет мнения обучающихся	-
	наличие детских и юношеских общественных организаций	-
Наличие договоров с образовательными	- МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области;	

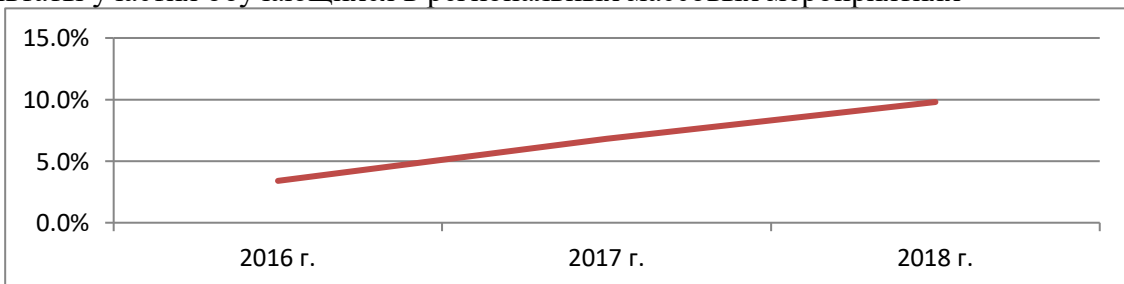
организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.	- МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки Белгородской области; - МКУК «ВИХМ»; - ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, ИОМ и обеспечения условий для реализации обучающимися повышенных способностей (организация выставок, соревнований и т.д., участие в региональных и Всероссийских мероприятиях)	
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении организована работа с 15-ю детьми с ограниченными возможностями здоровья. Заключен договор с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1», проходит стадию апробации адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасное колесо».	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	В учреждении проводятся соревнования, воспитательные спортивно-досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии на свежем воздухе и т.д. ПДО проводят физкультминутки. Ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ; о негативном влиянии вредных привычек, алкоголя и наркотиков в соответствии с возрастом.	
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения
	- используются разнообразные форм работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, праздники, спортивные соревнования, экскурсии, наглядная агитация и т.д.

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в 2018 г.

№п/п	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ	доступно
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи по ТБ и ПБ в 2018 г., тренировочные эвакуации, просмотр видеороликов по ТБ и ПБ, инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат								
1.	Повышение качества образования	Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет.								
2.	Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия обучающихся в конкурсах, выставках и т.д.	Результаты участия обучающихся в региональных массовых мероприятиях <table><caption>Динамика участия обучающихся в региональных массовых мероприятиях</caption><tr><th>Год</th><th>Участие (%)</th></tr><tr><td>2016 г.</td><td>3,5%</td></tr><tr><td>2017 г.</td><td>7,5%</td></tr><tr><td>2018 г.</td><td>10,0%</td></tr></table>	Год	Участие (%)	2016 г.	3,5%	2017 г.	7,5%	2018 г.	10,0%
Год	Участие (%)									
2016 г.	3,5%									
2017 г.	7,5%									
2018 г.	10,0%									

3.	Методическая работа	Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. В 2018 году директор и заместитель директора прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Оперативное управление учреждением дополнительного образования в современных условиях», директор прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Управлением проектами в сфере образования» и курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Оказание первой медицинской помощи», заместитель директора прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 3 педагога дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку в ОГАОУ ДПО «БелИРО» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» и правом ведения профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогика». Методист Полухина Е.П. и педагог дополнительного образования Моисеева М.С. являются победителями IV Областного конкурса общеобразовательных (общеразвивающих) программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ).
----	---------------------	--

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) готовность педагогов дополнительного образования к введению программ нового поколения по научно-техническому циклу, освоению новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);
- б) обеспечение обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей, проявляющих выдающиеся способности;
- в) организация дополнительного образования для обучающихся старших классов;
- г) организация исследовательской деятельности обучающихся, в том числе научно-технической и естественнонаучной.

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- б) отработка моделей организации обучения в малых группах и по индивидуальным образовательным программам для детей с различными потребностями;
- в) диверсификация организации дополнительного образования для обучающихся старших классов. Отбор наиболее оптимальных;
- г) обобщение и распространение актуального опыта работы педагогических работников.

Директор МУ ДО ВГСИОТ
МП



Седина О.В.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 33/1740000000 страниц

Директор МУ ДО ВГСЮТ

Седина О.В.

