

		Сталинграда...» 32. Мультимедийная презентация «Женщина и война» 33. Мультимедийная презентация «Сталинградская битва» 34. Мультимедийная презентация «Сталинградская битва» 35. Мультимедийная презентация «Подвиг Сталинграда» 36. Организаторам внеклассной работы. 37. Проект «Умный дом» 38. Художественно-творческая деятельность детей. 39. Энциклопедический справочник школьника. 40. 2Dкомпьютерная анимация «Страна безопасности» 41. 2Dкомпьютерная анимация «Стана безопасности» 42.2D компьютерная графика. «Территория Победы. Вечно в памяти живы!» 43.2D компьютерная графика. «Территория Победы. Я помню. Я горжусь!» 44.2D компьютерная графика. «Территория Победы. Огонь Победы!» 45.2D компьютерная графика. «Территория Победы 46.2D компьютерная графика. Территория Победы. Победа в сердце каждого живет! 47.2D компьютерная графика. «Прощай, школа!» 48.2D компьютерная графика. «Жизнь планеты в руках человека» 49.2D компьютерная графика «Моя семья» 50.3D моделирование «Новый Иерусалим»
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Учреждение обеспеченно официальными периодическими изданиями.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация и педагогический коллектив МУ ДО ВГСЮТ постоянно работают над повышением качества образования как результата, процесса и социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический отчет(путем мониторинга информации, самообследования, годового отчета о деятельности учреждения, отчетности выполнения муниципального задания).
- метод социологического исследования путем изучения мнения обучающихся и родителей .
- внутренний контроль.

Внутренний контроль в МУ ДО ВГСЮТ –одна из важнейших управленческих функций, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверной информации о результатах деятельности Учреждения и принятия управленческого решения.

Формы контроля	-фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса во всех объединениях, фактическая наполняемость групп. -тематический контроль-работа всего педагогического коллектива над какой либо-проблемой (организация контроля усвоения ДООП, соблюдение СанПин). -персональный контроль (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами) - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины)
----------------	---

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач издаются приказы, готовятся на аналитические справки, проводятся консультации и беседы с педагогами дополнительного образования. На заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, но и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

Показатели мониторинга удовлетворенностью детей и их родителей условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением ежегодно остаются на высоком уровне, по всем показателям достигают 100%.

Внутренний мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных услуг МУ ДО ВГСЮТ проводится в учреждении ежегодно (май).

В 2024 году в мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг приняли участие 460 родителей. По результатам мониторинга общий показатель удовлетворенности родителей составляет 98,7 %.

1.11. Общие выводы и перспективы развития.

По результатам самообследования МУ ДО ВГСЮТ за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. В своей деятельности МУ ДО ВГСЮТ ориентируется на социальный заказ, постоянно развивается. На Станции сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, методического, материально-технического обеспечения. Деятельность МУ ДО ВГСЮТ организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно- правовые акты , регламентирующие деятельность образовательного процесса.

- Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности Станции. Данные, полученные в ходе контроля, дают объективную информацию о реальном положении

образовательной и воспитательной деятельности, способствуют оперативному принятию мер, направленных на улучшение деятельности МУ ДО ВГСЮТ.

-ДООП реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития, Образовательной программы и запросам участников образовательного процесса.

-Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.

-Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

-Воспитательная деятельность на Станции ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

- Активно ведется методическая деятельность, уровень компетентности педагогов позволяет им результативно участвовать в различных профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, проявлять общественную активность, выступая в роли жюри различных конкурсах технической направленности.

- Повышение квалификации педагогов носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности: уровень и содержание образования, квалификация, владение современными образовательными технологиями.

-Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности, посредством размещения информации о деятельности МУ ДО ВГСЮТ на официальном сайте в сети Интернет, ВК.

Исходя из выводов по результатам самообследования Станции, перед педагогическим коллективом ставятся **следующие задачи:**

- расширять спектр образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) за счет внедрения новых авторских ДООП;

-изучать и распространять лучшие практики из опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МУ ДО ВГСЮТ;

- содействовать к привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности

-увеличить охват одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ конкурсными и иными мероприятиями.

-совершенствовать систему методического сопровождения образовательно-воспитательной деятельности Станции.

-расширять социальные связи с образовательными организациями через организацию совместных культурно-досуговых мероприятий, проектной деятельности.

- обеспечивать участие в грантовых конкурсах, конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование.

-способствовать усовершенствованию материально- технической базы МУ ДО ВГСЮТ.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1) Материально-техническое (в том числе программное) обеспечение обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с особыми потребностями.

2) Организация дополнительного образования для обучающихся старших классов (высокая загруженность детей старшего школьного возраста).

3) Программное обеспечение организации дистанционного обучения с применением видеосвязи.

Пути решения возникших проблем

1) Отработка моделей организации обучения в малых группах и по индивидуальным образовательным программам для детей с различными потребностями.

2) Отбор наиболее оптимальных профориентационных методик для обучающихся старших классов.

3) Создание материально-технических условий для организации современного, в том числе дистанционного обучения.

II. Показатели деятельности учреждения, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
9	Образовательная деятельность	
9.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480
9.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	75 человек
9.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	150 человек
9.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	180 человек
9.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	75 человек
9.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
9.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
9.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
9.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человек/5,1%
9.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
9.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек/3,3%
9.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
9.6.3	Дети-мигранты	0 человек
9.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
9.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	361 человек/78,1%
9.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
9.8.1	На муниципальном уровне	361 человек/78,1%
9.8.2	На региональном уровне	87 человек/18,7%

9.8.3	На межрегиональном уровне	0
9.8.4	На федеральном уровне	20 человек/5,1%
9.8.5	На международном уровне	0
9.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
9.9.1	На муниципальном уровне	108 человека/23,3%
9.9.2	На региональном уровне	39 человек/8,6%
9.9.3	На межрегиональном уровне	0
9.9.4	На федеральном уровне	20 человек/5,1%
9.9.5	На международном уровне	0
9.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
9.10.1	Муниципального уровня	300 человек/63,3%
9.10.2	Регионального уровня	0
9.10.3	Межрегионального уровня	0
9.10.4	Федерального уровня	0
9.10.5	Международного уровня	0
9.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
9.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
9.11.2	На региональном уровне	0 единиц
9.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
9.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
9.11.5	На международном уровне	0 единиц
9.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
9.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
9.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
9.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
9.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
9.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
9.17.1	Высшая	4 человека/20%
9.17.2	Первая	4 человека/40%
9.18	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.18.1	До 5 лет	2 человека/20%
9.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
9.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
9.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
9.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
9.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/10%
9.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
9.23.1	За 3 года	27 единицы
9.23.2	За отчетный период	6 единицы
9.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
9.25	Инфраструктура	
9.26	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
9.27	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
9.27.1	Учебный класс	8 единиц
9.27.2	Лаборатория	0 единиц
9.27.3	Мастерская	3 единицы
9.27.4	Танцевальный класс	0 единиц
9.27.5	Спортивный зал	0 единиц
9.27.6	Бассейн	0 единиц
9.28	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
9.28.1	Актный зал	0 единиц
9.28.2	Концертный зал	0 единиц
9.28.3	Игровое помещение	0 единиц
9.28.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
9.28.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
9.29	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
9.29.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
9.29.2	С медиатекой	нет
9.29.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
9.29.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет