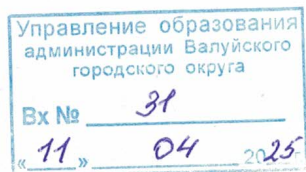


Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от 27.03.2025 г. протокол №2

Утверждаю:
Директор МУ ДО ВГСЮТ
О.В. Седина
Приказ №52 от 27.12.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Валуйская городская станция юных
техников»
Белгородской области
(за 2024 год)**

Валуйки, 2025 г.

Содержание:

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.3. Оценка системы управления организацией.....	4
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	5
1.5. Оценка организации образовательного процесса.....	7
1.6. Оценка качества кадрового потенциала.....	10
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	13
1.8. Оценка материально-технической базы.....	19
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
1.11. Общие выводы и перспективы развития.....	30

II. Показатели деятельности МУ ДО ВГСЮТ.....	32
--	----

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области

1.2.1. Адрес: юридический: 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица Степана Разина, 10;

фактический: 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица Степана Разина, 10

1.3.1. Телефон: 8 (47236) 3-15-61

e-mail: val.sut@yandex.ru

1.4.1. Устав утвержден постановлением администрации Валуйского городского округа от 13 мая 2019 года №691.

1.5.1. Учредителем является муниципальное образование - Валуйский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Валуйского городского округа.

1.6.1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002380262, 15.11.2000 г., ИНН 3126009060

1.7. 1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002376158, 8 мая 2013 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, ОГРН 1023102157891

1.8. 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ЛО35-01234-31/00235857, от 08 декабря 2014 г. Министерство образования Белгородской области.

1.2. Оценка образовательной деятельности:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию за 2024 год

Показатель		Количество	%
Всего групп		34	100
Всего обучающихся:		480	100
в том числе по направлениям:		(групп/обучающихся)	
техническая		27	
художественная		2	
социально – гуманитарная		5	
в том числе по ступеням:			
1-4 классы		16/240	47/50
5-9 классы		12/160	36/33
10-11 классы		6/80	17/17
в том числе по годам обучения:			
1 г.о.		29/415	85/86
2 г.о.		4/60	11/13
3 г.о.		0	0
ИОМ		1/5	4/1
реализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие)		480	100
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	480	100
	заочное	0	0
обучающиеся детских домов, интернатов		0	0
дети с ограниченными возможностями здоровья		18	
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		0	0

Режим работы учреждения

Расписание занятий составлено с учетом того, что учебные занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков общеобразовательных учреждений и согласовано с руководителями школ.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (СП 2.4.3648-20)

Численный состав творческих объединений может быть в пределах:

- для первого года обучения – от 10 до 15 человек;
- для второго года обучения – от 8 до 10 человек;
- для третьего года обучения – от 5 до 8 человек;
- для четвертого года и последующих лет обучения занятия могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей младшего школьного возраста – 30 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности);
- для средних и старших школьников – 45 мин.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 30-45 мин), а также между занятиями предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 1-2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия с использованием компьютерной техники составляет более 2 по 30 минут для детей 7-10 лет; 2 по 45 мин - 11-18 лет.

1.3. Оценка системы управления организацией

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Валуйская городская станция юных техников» Белгородской области функционирует в целях реализации права граждан на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В настоящее время директором МУ ДО ВГСЮТ является Седина О.В. В своей деятельности директор руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными подзаконными нормативными актами министерств и ведомств, постановлениями и распоряжениями главы администрации Валуйского городского округа, приказами департамента образования Белгородской области.

В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом:

- Устав,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

В учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Директор принимает работников согласно штатному расписанию по приказу о заключении договоров.

Ежегодно на начало календарного года директор издает приказы:

- о возложении ответственности за охрану труда и электробезопасность, пожарную безопасность.
- о работе комиссий.

На начало учебного года утверждается режим работы работников.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения; педагогический совет, управляющий совет. Компетенции органов самоуправления закреплены в уставе учреждения.

Администрацией и методистом ведется контроль по нескольким направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- проведения массовых мероприятий;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах;
- посещение учебных занятий и мероприятий.

Система управления в учреждении эффективна, так как отвечает современным требованиям:

- оптимальность делегирования полномочий (по вертикали и горизонтали);
- оптимальность системы стимулирования деятельности педагогов;
- полнота и качество документации по управлению образовательным процессом;
- приоритетное создание условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации;
- удовлетворительное состояние социально-психологического климата в коллективе;
- удовлетворенность педагогического коллектива системой управления.

Вывод: система управления Учреждением соответствует уставной деятельности МУ ДО ВГСЮТ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Для объективной оценки качества образования систематически проводятся различные мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, осуществляется в конце года.

Контроль качества образования проводился в следующих формах: тестирование, зачет, анализ творческих проектов обучающихся, участие в соревнованиях, выставках, конкурсах муниципального и областного уровней. Два раза в год смотры знаний обучающихся в форме открытых занятий и мероприятий, что является способами оценки реализуемых дополнительных образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

При формировании объединений учитывались следующие критерии: исходный уровень общеучебных умений и навыков; склонность к конструкторской работе; знания в области математики, физики, геометрии; любознательность и трудолюбие; способность к научному поиску, заинтересованность в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. В соответствии с этим, выбор методов педагогической работы с детьми и содержание ДО(О)П определяется

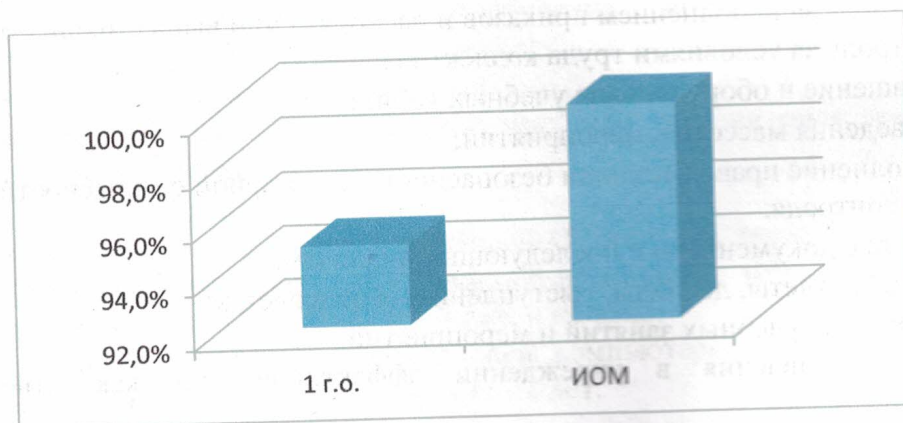
приоритетными задачами: развитие уже высоких способностей или, напротив, недостаточно развитых способностей (в том числе коммуникативных и личностных).

Для контроля уровня развития способностей использовался диагностический инструментарий: тесты, таблицы эффективности участия в массовых мероприятиях и т.д.

Диагностика развития общеучебных умений и навыков обучающихся показала, что уровень умений и навыков за учебный год возрастает.

Педагоги проводят тестирование в начале и конце учебного года и обобщают результаты по каждому объединению и по годам обучения.

Диаграмма «Уровень усвоения образовательных программ в 2024 году»



Вывод: таким образом, средний уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди обучающихся по годам обучения составил: 1-го (95%), ИОМ (100%); что свидетельствует о высоком качестве обучения в учреждении. Учебно - исследовательская работа в творческих объединениях строилась на основе целевой программы развития. Она состоит из двух основных направлений: применение технологии исследовательских проектов обучающихся на всех возрастных уровнях; разработка групповых исследований.

В мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг, проведенном в мае 2024 года приняли участие 683 (78,3 %) родителей (законных представителей) обучающихся творческих объединений МУ ДО ВГСЮТ. По их ответам, родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям результатам деятельности, которые обучающиеся демонстрируют, принося готовые изделия и наградные материалы. Прочти все опрошенные (99,9%) заявили, что их дети и в следующем году продолжают обучение в МУ ДО ВГСЮТ. Общий уровень удовлетворенности качеством образовательной услуги составила 98,9%, что соответствует высокому уровню.

Анализ организации образовательного процесса показал, что учебный процесс Учреждении организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПин, Уставом МУ ДО ВГСЮТ.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МУ ДО ВГСЮТ соответствует требованиям законодательствам законодательства РФ и регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание в МУ ДО ВГСЮТ ведется на русском языке. Учебный план МУ ДО ВГСЮТ отражает специфику учреждения и составлен на основе изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность.

Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей, законных представителей, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения продолжают работать по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а так же используют это время для проведения массовых мероприятий: экскурсий, выставок, конкурсов, согласно плану работы, утвержденного директором Станции.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МУ ДО ВГСЮТ в 2024 году

№ п/п	Название образовательной программы	Тип образовательной программы	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Кол-во кружков
Техническая направленность						
2	«Начальное техническое моделирование»	Общеобразовательная общеразвивающая	7-11	Полухина Е.П.	1год	2
3	«Авиамоделирование»	Общеобразовательная общеразвивающая	11-15	Дашков Р.Е.	1год	4
4	«Авиамоделирование»	Общеобразовательная общеразвивающая	11-15	Дашков Р.Е.	2 год	1
5	«Стоп-кадр»	Общеобразовательная общеразвивающая	11-15	Кунцев В.И.	1 год	2
8	«Ракетомоделирование»	Общеобразовательная общеразвивающая	11-17	Попов В.Ю.	1год	4
9	«Ракетомоделирование»	Общеобразовательная общеразвивающая	11-17	Попов В.Ю.	2 год	1
10	«3D моделирование»	Общеобразовательная общеразвивающая	10-15	Кальницкий Д.А.	1год	1
11	«VR и AR технологии»	Общеобразовательная общеразвивающая	10-15	Кальницкий Д.А.	1 год	4
12	«Юный робототехник»	Общеобразовательная общеразвивающая	10-15	Кальницкий Д.А.	1 год	1
13	«Техническое творчество»	Общеобразовательная общеразвивающая	7-11	Богатый П.В.	1 год	4
14	«Техническое творчество»	Общеобразовательная общеразвивающая	7-11	Богатый П.В.	1 год	1
15	«Техническое творчество»	Общеобразовательная общеразвивающая	7-11	Ранеткина Н.Х	1 год	2
Художественная направленность						
16	«Мир творчества»	Общеобразовательная общеразвивающая	6-11	Седина О.В.	1 год	2